

قسم اللغات  
الحديثة

دليل الطالبة  
العام الأكاديمي  
م2025-2026

كلية الزهراء للبنات  
تميز وإبداع لمستقبل واعد





## المحتويات

الصفحة	البند
5	1. الهيكل التنظيمي لقسم اللغات الحديثة
6	2. كلمة رئيس القسم
7	3. أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغات الحديثة
7	4. سمات الخريجات بكلية الزهراء للبنات
7	5. رؤية قسم اللغات الحديثة
7	6. رسالة قسم اللغات الحديثة
8	7. القيم
8	8. نبذة عن برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها
8	9. الأهداف التعليمية لبرنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها
9	10. مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها
9	11. نبذة عن برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية والترجمة
10	12. الأهداف التعليمية لبرنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية والترجمة
10	13. مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية والترجمة
10	14. فرص العمل لبرنامج بكالوريوس اللغات الحديثة
11	15. نبذة عن برنامج بكالوريوس الآداب في اللغة العربية وآدابها
11	16. الأهداف التعليمية لبرنامج بكالوريوس الآداب في اللغة العربية وآدابها
12	17. مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس الآداب في اللغة العربية وآدابها
12	18. الميثاق الطلابي
16	19. شروط القبول في برامج اللغات الحديثة (الدبلوم - البكالوريوس)
16	20. الخطة الدراسية
18	21. الخطة الدراسية لبرنامج اللغة الإنجليزية وآدابها (الدبلوم - البكالوريوس)
18	22. الخطة الدراسية لبرنامج اللغة الإنجليزية والترجمة (الدبلوم - البكالوريوس)
19	23. الخطة الدراسية لبرنامج الآداب في اللغة العربية وآدابها (البكالوريوس)
19	24. مدة الدراسة والعبء الدراسي
20	25. ضوابط الحضور والغياب



21	26. مواعيد تسجيل المقررات الدراسية
22	27. الحذف والإضافة
23	28. إجراءات تسجيل المقررات فصليًا
24	29. تواريخ مهمة من قسم القبول والتسجيل
24	30. تأجيل الدراسة
25	31. الاختبارات والتقييم
25	32. مراجعة نتائج الامتحان والتظلم على نتائج الامتحانات
26	33. الدرجات والتقدير المقابل لها
27	34. إعادة المقررات الدراسية (إعادة التقييم )
27	35. الملاحظة الأكاديمية
28	36. متطلبات التخرج
29	37. الإرشاد الأكاديمي
32	38. خطة الاندماج الأكاديمي
32	39. التقييم والامتحانات
35	40. دعم الطالبات أثناء الحمل
35	41. الدراسة الأكاديمية والحمل
36	42. الإعلان عن نتائج الامتحانات
36	43. التدريب العملي
38	44. مشاريع التخرج
42	45. مرافق الكلية



كَلِيتَا الزهراء لِلنِّبَاتِ

تميز وإبداع لمستقبل واعد



## كلية الزهراء للنبات

كلية حاصلة على الاعتماد المؤسسي  
من الهيئة العمانية للاعتماد الأكاديمي  
وضمن جودة التعليم

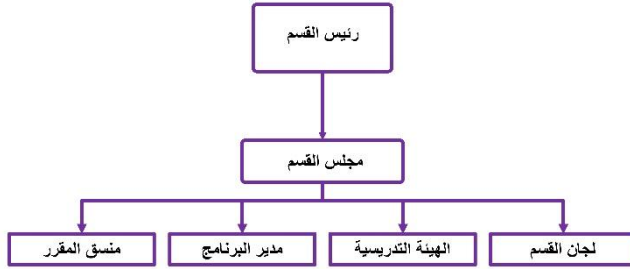




## 1. الهيكل التنظيمي لقسم اللغات الحديثة

الهيكل التنظيمي للقسم الأكاديمي في الكلية يتضمن مجلس ولجان القسم ومنسق البرامج ومنسقي المقررات . يترأس رئيس القسم مجلس القسم . يختص مجلس القسم بإعداد المناهج الدراسية وبرامجها ، وتوزيع المواد الدراسية والقاعات على أعضاء الهيئة التدريسية ، ورفع الاقتراحات بشأن الخطط الدراسية ومواعيد الامتحانات . وكذلك يختص برفع الاقتراحات الخاصة باحتياجات القسم وموازنته السنوية إلى مجلس الكلية . يتعرف على المشاكل والمعوقات التي تصاحب تطبيق المناهج الدراسية واقتراح المناسب لتلافيها وأية أمور ذات صلة يكلف بها من العميد .

أما لجان القسم فتتضمن أعضاء هيئة التدريس مثل لجنة ضمان الجودة ولجنة الدراسات العليا والبحث العلمي ولجنة التعليم والتعلم ولجنة الجداول الدراسية والامتحانات ولجنة أنشطة الطالبات ولجنة التدريب ومتابعة الخريجات وفرص توظيفهن ، وتهدف لمعالجة مواضيع محددة .



الشكل (1) : الهيكل التنظيمي لقسم اللغات الحديثة

## 2. كلمة رئيس القسم



مرحباً بكم في قسم اللغات الحديثة . رؤيتنا في القسم هي خلق بيئة معرفية مستدامة تعزز الإبداع وتدعم التفوق الأكاديمي . تماشياً مع هذه الرؤية ، يقدم القسم برامج أكاديمية عالية الجودة ، بما في ذلك برنامج اللغة الإنجليزية .

يضمن هذا البرنامج الحيوي إعداد الطالبات المؤهلين للحصول على كل من الدبلوم ودرجة البكالوريوس في تخصصين هما : اللغة الإنجليزية وآدابها ، واللغة الإنجليزية والترجمة . بالإضافة إلى ذلك ، تساعد المقررات الدراسية المحدثة التي يقدمها هذا البرنامج على تطوير قدرات التعلم ومهارات اللغة لدى الطالبات . هدفنا هو تزويد طالباتنا ليس فقط بالمعرفة الأكاديمية الضرورية ، ولكن أيضاً بمهارات القيادة وريادة الأعمال . نسعى لتمكينهم من العمل بشكل مستقل ، والتفوق في مجالاتهم المختارة ، وتقديم مساهمات هادفة للمجتمع . جزء أساسي من فلسفة القسم هو القيم الأساسية للاحترافية ، والعمل الجماعي ، والنزاهة الأكاديمية ، والتميز ، والابتكار ، والإبداع . هذه القيم لا توجه برامجنا الأكاديمية فحسب ، بل تشكل أيضاً نهجنا في التدريس ، والتعلم ، والبحث .

د . سعدية فاطمة

رئيسة قسم اللغات الحديثة



### 3. أعضاء هيئة التدريس بقسم اللغات الحديثة

الاسم	المناصب	رقم المكتب	البريد الإلكتروني
د. سعدية فاطمة	رئيس القسم	124	<a href="mailto:saadia@zcu.edu.om">saadia@zcu.edu.om</a>
د. عبير بشير	أستاذ مشارك	115	<a href="mailto:abeer.m@zcu.edu.om">abeer.m@zcu.edu.om</a>
د. سايرا أصغر	أستاذ مساعد	125	<a href="mailto:saira@zcu.edu.om">saira@zcu.edu.om</a>
د. شازيا أياز	أستاذ مساعد	115	<a href="mailto:shazia@zcu.edu.om">shazia@zcu.edu.om</a>
أ. نور الهدى البديرة	محاضر	131	<a href="mailto:nooralhuda@zcu.edu.om">nooralhuda@zcu.edu.om</a>

### 4. سمات الخريجات بكلية الزهراء للبنات :

1. المعرفة والمهارات .
2. حل المشكلات .
3. مهارات التواصل .
4. العمل الجماعي .
5. أخلاقيات العمل .
6. التعلم مدى الحياة .

### 5. رؤية قسم اللغات الحديثة

تتمثل رؤية القسم في أن يكون من بين الأقسام الرائدة التي تتمتع بسمعة أكاديمية عالية على المستويين المحلي والدولي . ولتجسيد هذه الرؤية يسعى القسم إلى تبني معايير أكاديمية عالية في مجالي البحث والتعليم من أجل خلق بيئة أكاديمية ملائمة ولذلك وضع العاملون في القسم نصب أعينهم خلق شراكة مع المجتمع المحلي لغرض المنفعة المتبادلة .

### 6. رسالة قسم اللغات الحديثة :

تلخص رسالة القسم في توفير فرص تعلم فريدة ومناسبة لمستقبل مهني واعد ، والاهتمام بالتطور الفكري وأساليب التعبير وبناء الشخصية ، فضلا عن تعزيز الشعور بالثقة لدى الطالبات وتحسين قدراتهن على استخدام اللغة الإنجليزية في البحث والتعلم الإبداعي من خلال مصادر تعلم متنوعة .





## 7. القيم :

1. المهنية والعمل الجماعي من أجل التميز.
2. النزاهة والشفافية والمساءلة .
3. الابتكار والإبداع والتعلم المستمر .
4. الاستدامة والقيادة الأخلاقية .
5. التنوع الثقافي والمشاركة العالمية .
6. الالتزام بالتميز والتأثير الإيجابي مدى الحياة .

## 8. نبذة عن برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها

يشمل هذا المجال الأكاديمي الدراسات المتخصصة بالأدب المكتوب باللغة الإنجليزية وتشمل أيضًا دراسة علم الأصوات والصوتيات وعلم الصرف وعلم الدلالة وبناء الجمل وعلم الأسلوب وغيرها من علوم اللغويات التطبيقية، وكذلك يشمل تخصص اللغة الإنجليزية فروع اللغويات الإنجليزية الاجتماعية كتحليل الخطاب وتاريخ اللغة وغيرها .

## 9. الأهداف التعليمية لبرنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها

يهدف البرنامج إلى تمكين الطالبة من :

1. توفير فهم شامل للأدب الإنجليزي واللغة .
2. تطوير مهارات التفكير النقدي والإبداعي في تفسير النصوص الإنجليزية
3. تطبيق مهارات متقدمة في تحليل المشكلات والحلول لمعالجة قضايا الحياة الواقعية المعقدة
4. غرس مهارات العمل الجماعي والتواصل الفعال في بيئة تعاونية للمجتمع الأدبي والمجتمع ككل
5. تعزيز المعايير الأخلاقية العالية في الأوساط الأكاديمية والمهنية وإظهار القيادة من خلال السلوك المثالي .
6. تطوير المهارات الرقمية للمساهمة الفاعلة في التنمية والتقدم الوطني .
7. تعزيز الذكاء العاطفي كما هو الحال في احترام الذات والتعاطف والتواصل بين الأشخاص والثقافات .
8. تعزيز الالتزام بالتعلم مدى الحياة، وتحديث معارفهم في الاتجاهات الأدبية واللغوية، والنظريات للتطور في حياتهم المهنية .





## 10. مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية وآدابها

بنهاية البرنامج ، ستكون الطالبة قادرة على :

1. عرض فهم شامل للأدب واللغة الإنجليزية وسياقها التاريخي والثقافي والنظري في تحليل الأنواع الأدبية المتنوعة في العصور المختلفة .
2. إظهار مهارات التفكير النقدي لتفسير النصوص الإنجليزية والتفسيرات الإبداعية لقضايا الحياة الواقعية .
3. تحديد القضايا المعقدة في الحياة الواقعية وإظهار مهارات حل المشكلات باستخدام المعرفة الموضوعية لاقتراح حلول مناسبة .
4. إظهار مهارات العمل الجماعي والتواصل الفعال في بيئات تعاونية للمساهمة في المجتمع الأدبي
5. الحفاظ على معايير أخلاقية عالية في الحياة الأكاديمية والمهنية وخلق بيئة صحية من الاحترام المتبادل والمسؤولية والنزاهة والقدرة على القيادة .
6. إظهار المهارات في استخدام التقنيات الرقمية المتعلقة بمجال الأدب واللغة الإنجليزية للمساهمة في التنمية والتقدم الوطني .
7. ممارسة الذكاء العاطفي ، بما في ذلك احترام الذات والتعاطف ومهارات التواصل بين الأشخاص والثقافات .
8. تعزيز الالتزام بالتعلم مدى الحياة ، وتطوير المعرفة بنشاط في الاتجاهات والنظريات الأدبية واللغوية للتطور باستمرار في المهن .

## 11. نبذة عن برنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية والترجمة

برنامج الترجمة في قسم اللغات الحديثة بالكلية يهدف إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتحويل النصوص من لغة إلى أخرى بدقة وفهم عميق للثقافات المرتبطة بها . يشمل البرنامج دراسة متعمقة للغات المستهدفة وتحليل النصوص والثقافات المتعلقة بها ، بالإضافة إلى تطوير المهارات اللغوية اللازمة للترجمة الدقيقة والسليمة . يتضمن البرنامج عادة دراسة عملية للترجمة في مجموعة متنوعة من المجالات مثل الأدب ، والسياسة ، والقانون ، والعلوم ، والتكنولوجيا ، والاقتصاد . يهدف البرنامج إلى تأهيل الطالبات للعمل ك مترجمين محترفين في مجالات متعددة مثل الترجمة الأدبية ، والترجمة الفنية ، والترجمة التحريرية ، والترجمة الفورية .



## 12. الأهداف التعليمية لبرنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية والترجمة

يهدف البرنامج إلى تمكين الطالبة من :

1. التأكد من أن الطالبات يتمتعن بمستوى عال من الكفاءة في اللغتين الإنجليزية والعربية لتسهيل الترجمة الدقيقة والحساسة ثقافيًا.
2. تطوير قدرة الطالبات على ترجمة مجموعة واسعة من النصوص ، بما في ذلك المستندات الأدبية والقانونية والتقنية والتجارية ، بدقة ووضوح.
3. تطوير فهم كيفية تقاطع الترجمة مع التخصصات الأخرى مثل اللغويات ، والأدب ، والدراسات الثقافية ، والتكنولوجيا.
4. تشجيع الطالبات على إجراء البحوث حول الموضوعات المتعلقة بالترجمة والتحليل النقدي لخيارات الترجمة وتقنياتها

## 13. مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس اللغة الإنجليزية والترجمة

بنهاية البرنامج ، ستكون الطالبة قادرة على :

1. ترجمة أنواع مختلفة من النصوص بما في ذلك النصوص المتخصصة إلى اللغة العربية
2. التحليل النقدي لخيارات الترجمة وتقنياتها.
3. دمج المعرفة من المجالات ذات الصلة مثل اللغويات والأدب والدراسات الثقافية والتكنولوجيا في ممارسة الترجمة الخاصة بهن.
4. إظهار الوعي الأخلاقي والحساسية الثقافية في الترجمة ، والتكيف مع الطبيعة العالمية للترجمة.
5. تطوير واكتساب المهارات اللازمة للنجاح في الترجمة.
6. استخدام تكنولوجيا الترجمة ، بما في ذلك أدوات الترجمة بمساعدة الكمبيوتر (CAT) ، لتحسين عملية الترجمة.

## 14. فرص العمل لبرنامج بكالوريوس اللغات الحديثة

تتوفر لخريجات قسم اللغات الحديثة العديد من فرص العمل في المجالات التي تتطلب المقدرة على استخدام اللغة الإنجليزية كالعامل في الحقل التربوي فضلاً عن مجالات الترجمة التي تتطلب إتقان اللغتين العربية والإنجليزية . بالإضافة إلى ذلك ، يقوم البرنامج بإعداد الطالبات لتوظيفهن في مختلف السياقات الاجتماعية التي تتطلب مهارات الاتصال الأساسي .



## 15. نبذة عن برنامج بكالوريوس الآداب في اللغة العربية وآدابها

يهدف برنامج بكالوريوس الآداب في اللغة العربية وآدابها إلى تلبية الطلب المتزايد على التعليم الشامل في الدراسات العربية . ومع تنامي العولمة والتبادل الثقافي ، أصبح إتقان اللغة العربية رصيذاً في مختلف المجالات ، بما في ذلك الدبلوماسية والأوساط الأكاديمية والأعمال التجارية والتبادل الثقافي .

وقد صمم البرنامج المقترح لتزويد الطالبات بفهم عميق للغة العربية وآدابها وأهميتها الثقافية ، من خلال منهج متكامل تتمكن الطالبات من خلاله من تطوير الكفاءة اللغوية ، ومهارات التحليل النقدي ، والوعي الثقافي . وسيركز البرنامج المقترح على الأدب العربي القديم والمعاصر ، مما يضمن تعليمًا شاملاً يتضمن كافة أوجهه المتعلقة باللغة .

## 16. الأهداف التعليمية لبرنامج بكالوريوس الآداب في اللغة العربية وآدابها

يهدف البرنامج إلى تمكين الطالبة من :

1. تطوير كفاءة الطالبات في التحدث والاستماع والقراءة والكتابة باللغة العربية وتمكين الطالبات من قواعد اللغة المعيارية
2. تعزيز قدرة الطالبات على التواصل بفعالية في مختلف البيئات .
3. تعزيز فهم الطالبات للجوانب الثقافية والتاريخية والاجتماعية للعالم الناطق باللغة العربية .
4. تزويد الطالبات بالمهارات اللازمة لتحليل النصوص الأدبية العربية ، بما في ذلك الشعر والنثر والدراما .
5. تشجيع الطالبات على تحليل وتقييم وجهات النظر المختلفة حول أهم النظريات الأدبية والنقدية واللسانية .
6. تمكين الطالبات من المشاركة في التواصل والتعاون بين الثقافات في السياقات الدولية .

## 17. مخرجات التعلم لبرنامج بكالوريوس الآداب في اللغة العربية وآدابها

بنهاية البرنامج ، ستكون الطالبة قادرة على :

1. إظهار الكفاءة في التحدث والاستماع والقراءة والكتابة باللغة العربية .
2. التواصل بفعالية في مختلف السياقات اللغوية والثقافية .
3. تحليل النصوص الأدبية العربية وتفسيرها مع التركيز على العناصر اللغوية والأدبية .
4. إجراء بحوث مستقلة باللغة العربية ، وإظهار القدرة على الوصول إلى الموارد العلمية وتقييمها والاستفادة منها .
5. تطبيق مهارات التفكير النقدي لتحليل الظواهر الثقافية واللغوية في العالم الناطق باللغة العربية .



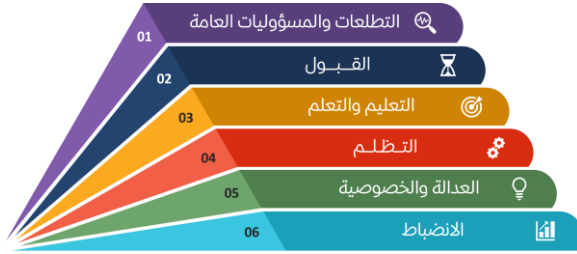
6. الانخراط في التواصل والتعاون بين الثقافات ، وتطبيق مهارات اللغة العربية في السياقات الدولية .

#### 18. فرص العمل لبرنامج بكالوريوس الآداب في اللغة العربية وآدابها

تُوفّر شهادة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها العديد من المسارات المهنية ، خاصة في ظل الطلب المتزايد على المحترفين في هذا المجال ، ممن يمتلكون المهارات والمعرفة في اللغة العربية والتكنولوجيا المرتبطة بها . ومن أبرز المسارات المهنية التي يمكن لحملة هذه الشهادة الالتحاق بها : معلم لغة عربية ، محرر نصوص ، كاتب محتوى ، مترجم ، باحث أكاديمي مبتدئ ، مدير مكتبة ، مدير مشروع ثقافي ، مستشار تعليمي ، محرر أو مراسل صحفي ، وداعم برامج إذاعية وتلفزيونية.

#### 16. الميثاق الطلابي :

يعني الميثاق الطلابي في كلية الزهراء للبنات بتوضيح ما على الطالبات الدارسات في الكلية من واجبات وحقوق والتزامات نحو بعضهن ونحو الكلية والعاملين بها .



الشكل (2) : مكونات الميثاق الطلابي

#### أولا : التطلعات والمسؤوليات العامة

##### تتوقع الطالبة من الكلية أن :

- تتيح لها إمكانية وحرية الحصول على المعلومات حول اللوائح والقوانين والسياسات والإجراءات الخاصة بالكلية .
- يكون لديها إجراءات إدارية واضحة وموجزة .
- تكون جميع التعاملات مع الكلية قائمة على أساس الوضوح ، والشفافية ، والنزاهة ، والعدالة .

##### تتوقع الكلية من الطالبة أن :



- تمكّنها من الاطلاع على جميع اللوائح والقوانين والسياسات والإجراءات المتبعة في الكلية بيسر وسهولة .
- تلتزم باللوائح والقوانين والسياسات والإجراءات الخاصة بالكلية .
- تحافظ على جميع ممتلكات الكلية .

## ثانياً : القبول

### تتوقع الطالبة من الكلية أن :

- تمكّنها من الحصول على جميع المعلومات عن المقررات المطروحة وإجراءات التسجيل والقبول والرسوم الدراسية .

### تتوقع الكلية من الطالبة أن :

- تكشف عن جميع البيانات المطلوبة أثناء تقديم طلب الالتحاق بالكلية
- تكون البيانات المقدمة دقيقة وصحيحة
- تقيد بمواعيد المقابلات أو الامتحانات التي قد تكون جزءاً من معايير القبول .

## ثالثاً : التعليم والتعلم

### تتوقع الطالبة من الكلية أن :

- توفر بيئة تعليمية داعمة ومحفزة مدعومة بالتعليم والإشراف عالي الجودة
- تختار المناهج والمواد المناسبة للمقررات الدراسية وفقاً للاحتياجات الفكرية والمهنية للطلّابات
- تطرح مقررات دراسية تساهم في رفع كفاءة التخصص
- تراجع المقررات الدراسية بشكل منتظم لضمان جودة المناهج الدراسية التي تستند إلى ما توصلت إليه الأبحاث الحديثة
- تلتزم بالشفافية عند تقديم متطلبات كل مقرر دراسي في بداية كل فصل .
- تعرفها بالتغييرات التي يتم إجراؤها على أي مقرر دراسي خلال العام الأكاديمي ، ويشترط ألا تؤثر هذه التغييرات على سير الدراسة .
- تحدد لها أنواع السلوك غير الأكاديمي المرفوض والمحظور في الكلية ، مثل : السرقات الأدبية والغش والتواطؤ وتلفيق البيانات وانتهاك حقوق النشر والتأليف .
- تكفل لها الحصول على تقييم عادل وملحوظات مفيدة عن أدائها في المقررات الدراسية في الوقت المناسب .
- تبلغها بنتائجها النهائية في نهاية كل فصل من غير تأخير .
- تمكّنها من حق التواصل مع أعضاء هيئة التدريس والإداريين والفنيين بالكلية فيما يخص دراستها وتسجيلها واستفادتها من مرافق الكلية بوصفها طالبة فيها .



- تمكنها من الاستفادة من جميع مرافق الكلية ومواردها كالمختبرات والمكتبات وصلات الترفيه والساحات المخصصة للأنشطة الرياضية والفنية؛ لتحقيق أهدافها التعليمية وصقل مواهبها وتحسين مهاراتها المختلفة .

#### تتوقع الكلية من الطالبة أن :

- تبذل قصارى جهدها في الدراسة .
- تسعى لمعرفة جميع متطلبات المقررات الدراسية والالتزام بها .
- تستفسر عن مستواها الأكاديمي من أعضاء هيئة التدريس في الوقت المناسب .
- تلتزم بالنزاهة الأكاديمية من خلال تقديم أعمال أصيلة وتتقيد بالإجراءات المطلوبة عند الاقتباس وتوثيق المراجع .
- تلتزم بحضور جلسات الإرشاد الأكاديمي وبالتواصل مع المرشد الأكاديمي عند تسجيل المقررات بداية كل فصل .
- تشارك في جميع الأنشطة المرتبطة بكل مقرر دراسي وتمتثل لتوقعات العبء الدراسي .
- تلتزم باحترام حقوق الملكية الفكرية
- تتحلى بأخلاقيات البحث العلمي من خلال الحصول على الموافقات اللازمة قبل الشروع في جمع البيانات
- تساهم بشكل فاعل في أنشطة التعليم والتعلم.

#### رابعاً : التظلم

##### تتوقع الطالبة من الكلية أن :

- تكون إجراءات التظلم في الكلية واضحة وعادلة وشفافة ، ومن حق المتظلمة الحصول على نتائج التظلم من غير تأخير أو تعقيد .
- تستمع الكلية لكل شكاوى الطالبات بروح العدالة والمسؤولية وترد عليها في أوقات محددة وفق الأنظمة والإجراءات المتبعة فيها .

##### تتوقع الكلية من الطالبة أن :

- تكون على علم باليات التظلم وإجراءاتها المتبعة في الكلية كما تنص عليها لوائحها وأنظمتها .
- تلجأ لحل الخلافات والمشكلات بالتفاهم والتراضي والمصالحة قبل اللجوء إلى التظلم إن كان ذلك ممكناً .

#### خامساً : العدالة والخصوصية

##### تتوقع الطالبة من الكلية أن :

- تلبى احتياجاتها المشروعة بصرف النظر عن الدين ، أو العرق ، أو العمر ، أو الحالة الاجتماعية والأسرية والإعاقة الجسدية ، إن كانت من ذوي الاحتياجات الخاصة .



- تسمح لها بالمشاركة الكاملة في أنشطة الكلية دون خوف أو تمييز .
- توفر بيئة دراسية آمنة تلبي بمعايير الصحة والسلامة .
- تسمح لها بالاطلاع على البيانات المتعلقة بها ككشوفات الدرجات ووضعها المالي والبيانات الأخرى المرتبطة بخطةها الدراسية .
- تعاملها باحترام من خلال توفير بيئة تعليمية صحية خالية من الإساءات واستغلال السلطة للإضرار بالآخرين .
- تحافظ على بياناتها الشخصية لتبقى سرية ، وألا تفصح عنها لطرف ثالث دون موافقتها ما لم يكن ذلك مطلوباً قانونياً .

### تتوقع الكلية من الطالبة أن :

- تعامل زميلاتها الطالبات وجميع موظفي الكلية بأدب واحترام بصرف النظر عن خلفياتهم الاجتماعية ومظاهرهم الخارجية وانتماءاتهم الدينية ، والمذهبية ، والجغرافية ، والعرقية .
- تبلغ الجهات المختصة في الكلية فوراً عندما تشعر أن سلامتها الشخصية مهددة .
- تحرص أشد الحرص على تجنب نقل ما يهدد صحة طالبات الكلية والعاملين فيها ، وتتخذ جميع الاحتياطات لتفادي ذلك .

### سادساً : الانضباط

### تتوقع الطالبة من الكلية أن :

- تكون هناك إجراءات مناسبة للتعامل مع المخالفات التي تحدث داخل حرم الكلية .
- تكون الإجراءات التأديبية متناسبة ومبادئ العدالة الطبيعية .
- تتناسب العقوبات التأديبية مع المخالفات المرتكبة .

### تتوقع الكلية من الطالبة أن :

- تلتزم بجميع القواعد العامة والأكاديمية واللوائح والقوانين على النحو المنصوص عليه في منشورات الكلية .
- تراعي احتياجات الآخرين وتتفهم متطلباتهم .
- لا تتدخل في شؤون الآخرين .
- تحافظ على سمعة الكلية ومكانتها .





## 17. شروط القبول في برامج اللغات الحديثة (الدبلوم- البكالوريوس )

البرنامج	الدرجة العلمية	الحد الأدنى للتقدم للبرنامج	معلومات إضافية عن البرنامج
-اللغة الإنجليزية والترجمة -اللغة الإنجليزية وآدابها	بكالوريوس	النجاح في دبلوم التعليم العام بتقدير (60%) -الحصول على (60% ) في اللغة العربية -الحصول على (60% ) في اللغة الانجليزية	لغة الدراسة اللغة الإنجليزية
الآداب في اللغة العربية وآدابها	بكالوريوس	النجاح في دبلوم التعليم العام أو ما يعادله بمعدل لا يقل عن (60% ) الحصول على (70% ) في اللغة العربية	دراسة السنة التأسيسية باللغة الإنجليزية لغة الدراسة : اللغة العربية

## 18. الخطة الدراسية

تتكون الخطة الدراسية من مجموع المقررات الدراسية المعتمدة للتخصص بدرجة البكالوريوس تُلزم الطالبة بدراسة 4 مستويات (5-8) واجتيازها بنجاح للحصول على درجة البكالوريوس ومستويان (5-6) للحصول على درجة الدبلوم وتشمل الخطة الدراسية للدبلوم 50 % من مقررات خطة درجة البكالوريوس ، كما هي مبينة في الجدول أدناه :

القسم الأكاديمي	التخصص	عدد الساعات المعتمدة		
		ماجستير	بكالوريوس	دبلوم
اللغات الحديثة	اللغة الإنجليزية وآدابها	-	120	60
	اللغة الانجليزية والترجمة	-	120	-



وتقسم الخطة الدراسية إلى:

**أولاً : متطلبات الكلية**

تشكل متطلبات الكلية أرضية مشتركة لجميع طالباتها ، والهدف منها زيادة قدرة الطالبة على التواصل والتعبير وإثراء معرفتها في المجالات الإنسانية والاجتماعية والعلمية ، وتعزيز فهمها لحضارة أمتها وأفكارها تتكون متطلبات الكلية من (12) ساعات معتمدة ، توزع على النحو الآتي:

**أ. المقررات الإجبارية (9) ساعات معتمدة وهي :**

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
11101	اللغة العربية (1)	3
11103	تاريخ عمان	3
11108	ريادة الأعمال	3

**ب . المقررات الاختيارية (3) ساعات معتمدة تختارها الطالبة من المقررات التالية :**

رقم المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة
11102	اللغة العربية (2)	3
11105	قضايا معاصرة	3
11106	الحضارة العربية والإسلامية	3
11107	الإنسان والبيئة	3

**ج . متطلبات القسم الإجبارية**

القسم الأكاديمي	التخصص	الأقصى	الأدنى
اللغات الحديثة	اللغة الإنجليزية وآدابها	90	60
	اللغة الانجليزية والترجمة	90	60

- تشمل مقررات القسم التخصصية مقررات إجبارية وأخرى اختيارية .
- تكون المقررات الاختيارية (3-18) ساعات معتمدة .

**ثانيا : متطلبات القسم المساندة :**

تتكون من (3-6) ساعات معتمدة :

- يختار كل قسم المقررات المساندة من الأقسام الأخرى في الكلية
- تكون المقررات المساندة وثيقة الصلة بطبيعة التخصص في كل قسم

**ثالثا : المتطلبات الحرة :**



- تختار الطالبة (3) ساعات معتمدة من المقررات المطروحة في الكلية من غير تخصصها .

## 19. الخطة الدراسية لبرنامج اللغة الإنجليزية وآدابها (الدبلوم-البكالوريوس)

First Year: Level 1					Second Year: Level 2					Third Year: Level 3					Fourth Year: Level 4						
First Semester: Bachelors/Diploma					Third Semester: Bachelors/Diploma					Fifth Semester: Bachelors					Seventh Semester: Bachelors						
Course Code	Course Title	Prereq. code	C	H	Course Code	Course Title	Prereq. code	C	H	Course Code	Course Title	Prereq. code	C	H	Course Code	Course Title	Prereq. code	C	H		
16101	Introduction to Fiction	-	3	16210	Pronunciation & Speech	16102	3	16301	Romantic & Victorian Literature	16209	3	16414	Literary Criticism	16401	3	16402	Applied Linguistics	16317	3		
16102	Conversation	-	3	16206	Methods of Scientific Research	16107	3	16303	Shakespeare	16209	3	16402	Applied Linguistics	16317	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3
16103	Grammar (1)	-	3	16203	Introduction to Translation	16106	3	16316	Contrastive Linguistics & Error Analysis	16409	3	16409	Elective Specialization Requirement	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3	
16106	Reading Comprehension	-	3	16215	Novel (1)	16105	3	16304	Discourse Analysis	16409	3	16409	Elective Specialization Requirement	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3	
11101	Arabic Language (1)	-	3	11108	Entrepreneurship	3	11	3	Elective Specialization Requirement	3	3	3	Elective Specialization Requirement	3	3	3	Elective Specialization Requirement	3	3		
Total credit hours					Total credit hours					Total credit hours					Total credit hours						
15					15					15					15						
Second Semester: Bachelors/Diploma					Fourth Semester: Bachelors/Diploma					Sixth Semester: Bachelors					Eighth Semester: Bachelors						
Course Code	Course Title	Prereq. code	C	H	Course Code	Course Title	Prereq. code	C	H	Course Code	Course Title	Prereq. code	C	H	Course Code	Course Title	Prereq. code	C	H		
16105	Introduction to Poetry	16101	3	16209	Drama 1	16215	3	16401	20th Century Literature	16301	3	16407	American Literature	16414	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3
16107	Essay Writing	16103	3	16212	Phonetics/ Phonology	16102	3	16413	17th and 18th Century Literature	16301	3	16412	Graduation Project	16403	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3
16108	Introduction to Linguistics	16103	3	16208	Advanced Translation	16201	3	16317	Semantics	16316	3	16409	Elective Specialization Requirement	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3	
16202	Advanced English Grammar	16103	3	16409	Sociolinguistics	16104	3	16406	History of English Language	16304	3	16409	Elective Specialization Requirement	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3	
11101	The History of Drama	-	3	11108	Elective College Requirement	-	3	11108	Elective College Requirement	-	3	11108	Elective College Requirement	-	3	11108	Elective College Requirement	-	3		
Total credit hours					Total credit hours					Total credit hours					Total credit hours						
15					15					15					15						
Total Study Plan Hours					Total Study Plan Hours					Total Study Plan Hours					Total Study Plan Hours						
120 Hrs					120 Hrs					120 Hrs					120 Hrs						

## 20. الخطة الدراسية لبرنامج اللغة الإنجليزية والترجمة (الدبلوم-البكالوريوس)

First Year: Level 1					Second Year: Level 2					Third Year: Level 3					Fourth Year: Level 4						
Sem 1 - Bachelor					Sem 2 - Bachelor					Sem 3 - Bachelor					Sem 4 - Bachelor						
Course Code	Course Name	Prerequisite	C	H	Course Code	Course Name	Prerequisite	C	H	Course Code	Course Name	Prerequisite	C	H	Course Code	Course Name	Prerequisite	C	H		
16101	Introduction to Fiction	-	3	16210	Pronunciation & Speech	16102	3	16301	Journalistic & Political Translation	16209	3	16417	Translation & Computer Technology	16209	3	16402	Applied Linguistics	16317	3		
16102	Conversation	-	3	16206	Methods of Scientific Research	16107	3	16316	Contrastive Linguistics & Error Analysis	16209	3	16318	Lexical Translation	16209	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3
16103	Grammar (1)	-	3	16203	Introduction to Translation	16106	3	16304	Discourse Analysis	16409	3	16409	Elective Specialization Requirement	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3	
16106	Reading Comprehension	-	3	16215	Novel (1)	16105	3	16316	Elective Specialization Requirement	16409	3	16409	Elective Specialization Requirement	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3	
11101	Arabic Language	-	3	11108	Entrepreneurship	-	3	11108	Elective College Requirement	-	3	11108	Elective College Requirement	-	3	11108	Elective College Requirement	-	3		
Total Credit Hours (Teaching):					Total Credit Hours (Teaching):					Total Credit Hours (Teaching):					Total Credit Hours (Teaching):						
15 (15 Hrs)					15 (15 Hrs)					15 (15 Hrs)					15 (15 Hrs)						
Sem 2 - Bachelor					Sem 3 - Bachelor					Sem 4 - Bachelor					Sem 5 - Bachelor						
Course Code	Course Name	Prerequisite	C	H	Course Code	Course Name	Prerequisite	C	H	Course Code	Course Name	Prerequisite	C	H	Course Code	Course Name	Prerequisite	C	H		
16101	Introduction to Poetry	16101	3	16209	Drama 1	16215	3	16301	Lexicography & Terminology	16209	3	16406	Comparative Linguistics	16414	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3
16107	Essay Writing	16103	3	16212	Phonetics & Phonology	16102	3	16413	Commercial & Business Translation	16209	3	16412	Graduation Project	16403	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3
16106	Introduction to Linguistics	16103	3	16208	Advanced Translation	16201	3	16317	Scientific & Technical Translation	16316	3	16409	Elective Specialization Requirement	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3	
16202	Advanced English Grammar	16103	3	16409	Sociolinguistics	16104	3	16406	History of English Language	16304	3	16409	Elective Specialization Requirement	3	16403	Elective Specialization Requirement	3	16404	Elective Specialization Requirement	3	
11101	The History of Drama	-	3	11108	Elective College Requirement	-	3	11108	Elective College Requirement	-	3	11108	Elective College Requirement	-	3	11108	Elective College Requirement	-	3		
Total Credit Hours (Teaching):					Total Credit Hours (Teaching):					Total Credit Hours (Teaching):					Total Credit Hours (Teaching):						
15 (15 Hrs)					15 (15 Hrs)					15 (15 Hrs)					15 (15 Hrs)						
Total Credit Hours (Teaching): Overall					Total Credit Hours (Teaching): Overall					Total Credit Hours (Teaching): Overall					Total Credit Hours (Teaching): Overall						
120 Hrs					120 Hrs					120 Hrs					120 Hrs						

## 21. الخطة الدراسية لبرنامج الآداب في اللغة العربية وآدابها (البكالوريوس)

السنة الأولى					السنة الثانية					السنة الثالثة					السنة الرابعة				
المستوى الأول					المستوى الثاني					المستوى الثالث					المستوى الرابع				
OQF 5					OQF 6					OQF 7					OQF 8				
المستوى الأول					المستوى الثاني					المستوى الثالث					المستوى الرابع				
المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى	المستوى
1101	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1102	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1103	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1104	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1105	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1106	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1107	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1108	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1109	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1110	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1111	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1112	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1113	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1114	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1115	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1116	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1117	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1118	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1119	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1120	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1121	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1122	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1123	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1124	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1125	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1126	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1127	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1128	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1129	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1130	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1131	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1132	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1133	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1134	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1135	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1136	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1137	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1138	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1139	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1140	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1141	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1142	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1143	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1144	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1145	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1146	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1147	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1148	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1149	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1150	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1151	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1152	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1153	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1154	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1155	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1156	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1157	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1158	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1159	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1160	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1161	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1162	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1163	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1164	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1165	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1166	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1167	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1168	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1169	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1170	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1171	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1172	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية
1173	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية				



## 22. مئة الدراسة والعبء الدراسي

1. يكون الحد الأعلى للطالبة للحصول على درجة البكالوريوس (8) فصول دراسية قابلة للتمديد لفصلين دراسيين كحد أعلى ، وذلك بتوصية من المرشد الأكاديمي ورئيس القسم وموافقة مساعد العميد للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع ، شريطة أن يؤدي ذلك إلى إنهاء متطلبات التخرج في ذلك الفصل الدراسي ، ويعتبر الفصل الدراسي الصيفي لهذه الغاية امتدادا للفصل الدراسي الثاني ولا يحتاج الى تمديد .
2. مراعاة الحد الأعلى لمدة الحصول على درجة البكالوريوس ، يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي للطالبة في كل فصل دراسي تسع (9) ساعات معتمدة ، والحد الأعلى (15) ساعة معتمدة .
3. يجوز أن يصل العبء الدراسي للطالبة إلى (18-21) ساعة معتمدة إذا كان ذلك محددا في عبء الفصل الدراسي حسب الخطة الدراسية المعتمدة للبرنامج الأكاديمي أو في آخر فصلين دراسيين من الخطة الدراسية شريطة ألا يقل معدلها التراكمي عن (2.75) من مقياس (4.0) .
4. يكون الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالبة في الفصل الدراسي الصيفي تسع (9) ساعات معتمدة .
5. يكون الحد الأعلى للحصول على درجة الدبلوم أربع (4) فصول دراسية قابلة للتمديد لفصلين دراسيين كحد أعلى ، وذلك بتوصية من المرشد الأكاديمي ورئيس القسم وموافقة مساعد العميد للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع ، شريطة أن يؤدي ذلك إلى إنهاء متطلبات التخرج في ذلك الفصل الدراسي ، ويعتبر الفصل الدراسي الصيفي لهذه الغاية امتدادا للفصل الدراسي الثاني ولا يحتاج الى تمديد .
6. مع مراعاة الحد الأعلى لمدة الحصول على درجة الدبلوم ، يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي للطالبة في كل فصل تسع (9) ساعات معتمدة ، والحد الأعلى خمسة عشر (15) ساعة معتمدة ، ويجوز أن يصل العبء الدراسي إلى ثمانية عشر (18) ساعة إذا كان ذلك محددا في عبء الفصل الدراسي حسب الخطة الدراسية المعتمدة للبرنامج .
7. يكون الحد الأعلى للعبء الدراسي للطالبة لدرجة الدبلوم في الفصل الدراسي الصيفي تسع (9) ساعات معتمدة .

## 23. ضوابط الحضور والغياب

1. يجب على الطالبة أن تحافظ على سجل حضور بما لا يقل عن (80%) في كل مقرر دراسي .
2. إذا تجاوز غياب الطالبة -دون عذر - عن (20%) من مجموع الساعات المقررة لأي مقرر دراسي ، تحرم من التقدم للامتحان النهائي للمقرر الدراسي وتعتبر راسبة فيه ، وعليها إعادة دراسته إن كان المقرر الدراسي من المقررات الإجبارية ، وتدخل نتيجة ذلك الرسوب في



حساب المعدل الفصلي والتراكمي لأغراض الملاحظة الأكاديمية والفصل .

3. إذا تجاوز غياب الطالبة - بعذر مرضي أو قهري - عن (20%) من مجموع الساعات المقررة لمقرر دراسي أو أكثر، فإنها تعد منسحبة منها وتثبت في سجلها الأكاديمي ملاحظة (منسحبة) ، بما في ذلك الحالات التالية :

- المرض (مع شهادة طبية معتمدة) .
- الحالات الطارئة لظروف عائلية (مع تقديم إثبات) .
- الالتزامات الأكاديمية أو المهنية (مثل حضور المؤتمرات أو تقديم أبحاث) .
- الالتزامات القانونية (مثل الاستدعاء من قبل الجهات القانونية) .

4. يحتسب الغياب للطالبة اعتباراً من المحاضرة الأولى لبدء التدريس أو منذ اليوم الأول من تاريخ تسجيلها .

5. تسجل الطالبة التي تتغيب عن الامتحان النهائي غائبة في ذلك الامتحان ( غ ) في خانة العلامة النهائية من استمارة رصد العلامات .

6. تعتبر الطالبة التي تتغيب عن الامتحان النهائي المعلن عنه دون عذر راسبة في الامتحان وترصد لها علامة (صفر) في ذلك الامتحان .

7. يجب على الطالبة التي تتغيب عن امتحان معلن عنه بعذر مرضي أو قهري عليها أن تقدم ما يثبت عذرها لرئيس القسم خلال ثلاثة أيام من تاريخ زوال العذر ، وفي حال قبول هذا العذر يبلغ أستاذ المقرر الدراسي بذلك وعلى أستاذ المقرر الدراسي إجراء امتحان تعويضي للطالبة خلال أسبوع من تاريخ تبليغه بقبول عذر الطالبة .

8. يجب على الطالبة التي تتغيب عن الامتحان النهائي المعلن عنه بعذر مرضي أو قهري عليها أن تقدم ما يثبت عذرها خلال ثلاثة أيام من تاريخ زوال العذر ، وفي حال قبول العذر يجوز إجراء امتحان تكميلي للطالبة في مدة أقصاها نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الذي يليه .

9. تسجل ملاحظة ( غ ) على استمارة رصد العلامات للمقرر الدراسي الذي تغيبت فيه الطالبة عن امتحانها النهائي بعذر ، وفي حال عدم زوال العذر خلال المدة المحددة في المادة (254) تعتبر الطالبة منسحبة من ذلك المقرر الدراسي ، وفي جميع الحالات يبلغ رئيس قسم القبول والتسجيل خطياً بنتيجة الطالبة .

10. يتم تتبع الحضور في المقررات التي تُطرح عن بعد أو المدمجة من خلال المشاركة الفعّالة في النقاشات ، وتسليم الواجبات ، وحضور الورش الافتراضية .

11.



## 24. مواعيد تسجيل المقررات الدراسية

1. بدأ التسجيل لكل فصل دراسي قبل بداية الفصل الدراسي بأسبوع واحد على الأقل . لذا يجب على الطلبة إتمام التسجيل ضمن الفترة المحددة .
2. تعلن الكلية عن تواريخ التسجيل عبر الموقع الإلكتروني الرسمي للبرنامج أو الكلية .
3. يجوز للطلبة أن تسجل بشكل متأخر لفترة محدودة (1-2 أسبوع ) بعد انتهاء فترة التسجيل الرسمية أو حسب ما هو محدد في التقويم الأكاديمي للكلية .
4. يجب على الطلبة أن تجتمع مع المرشد الأكاديمي قبل التسجيل لمناقشة خطة الدراسة واختيار المقررات المناسبة للفصل الدراسي .
5. يجب على الطلبة أن ترجع إلى دليل الطلبة لتحديد المقررات الدراسية التي يتم طرحها في الفصل الدراسي ، ويشمل الدليل معلومات حول رموز المقررات الدراسية وأسماء المقررات الدراسية والمتطلبات السابقة وعدد الساعات المعتمدة .
6. يجب على الطلبة أن تتأكد من استيفاء المتطلبات السابقة والمقررات المشتركة (إن وجدت) قبل تسجيل المقررات الدراسية .
7. يجب على الطلبة أن تدفع جميع الرسوم الدراسية والتكاليف المرتبطة بالفصل الدراسي قبل وقت التسجيل أو قبل الموعد النهائي المحدد . ولا يجوز تسجيل أي مقرر دراسي إذا كان لدى الطلبة رسوم دراسية غير مدفوعة أو التزامات مالية أخرى .
8. يجوز للطلبة أن تضيف أو تحذف مقررات دراسية خلال الأسبوعين الأوليين من الفصل الدراسي دون أية تبعات أكاديمية أو مالية ، على أن يتم الإعلان عن الموعد النهائي لإضافة أو حذف المقررات الدراسية في بداية كل فصل دراسي .
9. يجوز للطلبة أن تنسحب من مقرر دراسي بعد فترة الحذف ، وذلك قبل الموعد النهائي الرسمي للانسحاب الأسبوع (14) على أن تحصل على تقدير "منسحب" في المقرر ، على أن تتحمل الرسوم الدراسية للمقرر .
10. يجوز للطلبة التي لا تتمكن من التسجيل للفصل الدراسي لأسباب شخصية أو أكاديمية أن تؤجل الدراسة بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة رئيس القسم ومساعد العميد للشؤون الأكاديمية وخدمة المجتمع .
11. يجمد قيد الطلبة التي لم تسجل رسميًا للمقررات الدراسية قبل نهاية فترة التسجيل وبدون أخذ موافقة المرشد الأكاديمي



وتحرم من استخدام موارد الكلية مثل المكتبة ، و بوابة الطالبية ، وأية تسهيلات أخرى .

12. تفصل الطالبية من البرنامج الأكاديمي إذا لم تسجل رسميًا في المقررات الدراسية لفصلين متتاليين بدون أخذ موافقة الكلية . ويجوز إعادة قيدها في الكلية مرة أخرى برقم جامعي جديد بموافقة عميد الكلية ، حيث تحتسب لها المقررات الدراسية التي درستها سابقا إذا تم إعادة تسجيلها في نفس التخصص .

## 25. الحذف والإضافة

1. يسمح للطالبة بالحذف والإضافة خلال **أسبوع** من بداية الفصل بحد أقصى وفقا للتواريخ التي يحددها قسم القبول والتسجيل ، أما بالنسبة للفصل الصيفي فيسمح للطالبة بالحذف والإضافة خلال الثلاثة الأيام الأولى من بداية الفصل ، ويجوز تجاوز هذه المدة بموافقة العميد خلال المدة المحددة ، وذلك في الحالات الآتية :-
  1. إذا تم تغيير التخصص .
  2. إذا كان تخرجها متوقعا في الفصل الذي سجلت فيه ، وكانت عملية الحذف أو الإضافة ضرورية لتخرجها في ذلك الفصل .
  3. إذا أُلغي مقرر دراسي لعدم توافر الحد الأدنى من الطالبات المسجلات لدراسته .
  4. إذا تم طرح مقرر جديد بعد انتهاء موعد تسجيل الطالبية وترغب في إضافة هذا المقرر .
  5. إذا رسبت في مقرر دراسي في الفصل السابق أو حصلت فيه على علامة أقل من (C) ورغبت في إعادة دراسة المقرر نفسه .
  6. إذا وقع خطأ في إرشاد الطالبية .
  7. إذا كانت الطالبية واقعة تحت الملاحظة الأكاديمية ورغبت في دراسة مقرر ما لرفع معدلها التراكمي إلى الحد الأدنى .

2. يسمح للطالبة بحذف دراسة مقرر أو أكثر خلال مدة أقصاها نهاية الأسبوع الرابع عشر من بداية **الخريف والربيع**، والأسبوع السابع من بداية الفصل الصيفي ولجميع المستويات ورسوم مالية ، وفي هذه الحالة يثبت في سجلها عبارة "منسحب" بشرط ألا يقل عدد الساعات المسجلة للطالبة عن الحد الأدنى للعبء الدراسي المسموح به .
3. تعد الطالبية التي تجاوز مجموع غيابها (20%) من الساعات المقررة بعذر مقبول منسحبة من المقرر وتثبت في سجلها ملاحظة "منسحب" . أما إذا كانت نسبة غيابها دون عذر مقبول تثبت في سجلها ملاحظ "حرمان" ، وتحمل الطالبية أية نتائج قد تترتب على ذلك .
4. تعتبر الطالبية المنسحبة من جميع مقررات الفصل مؤجلة لدراستها لذلك الفصل وعلى الطالبية في هذه الحالة أن تتقدم بطلب إلى عميد الكلية حسب نموذج التأجيل المعد من قسم القبول والتسجيل .



## 26. إجراءات تسجيل المقررات فصلياً

يقوم قسم القبول والتسجيل في كل فصل دراسي بالإعلان عن الإجراءات المتبعة لتسجيل المقررات ، وفق الخطوات التالية :



الشكل (3) : إجراءات تسجيل المقررات الدراسية

## 27. تواريخ مهمة من قسم القبول والتسجيل

يعتمد في الكلية تقويم أكاديمي لكل عام أكاديمي ويكون موضحاً به الآتي :

تواريخ مهمة للبرامج الأكاديمية	
التاريخ	الحدث
07/09/2025	تسجيل المقررات الدراسية الفصل الدراسي (خريف 2025)
14/09/2025	بدء الدراسة الفصل الدراسي (خريف 2025)
18/09/2025	آخر يوم لحذف وإضافة المقررات (خريف 2025)
25/09/2025	آخر يوم تعديل المقاعد الغير مكملة للفصل الصيفي 2024-2025
25/09/2025	آخر يوم تأجيل الدراسة لفصل (خريف 2025)
02/10/2025	آخر يوم لحذف المقررات بدون رسوم مالية (خريف 2025)
20/11/2025	الحذف برسوم مالية (حذف بتقدير (رس) (خريف 2025)
25/12/2025	آخر يوم دراسة لفصل (خريف 2025)
28/12/2025	بداية امتحانات فصل (خريف 2025)
06/01/2025	آخر يوم امتحانات لفصل (خريف 2025)
08/01/2025	اعتماد النتائج النهائية (خريف 2025)
18/01/2025	بداية فصل (ربيع 2026)
22/01/2025	آخر يوم لتكلم على علامات فصل (خريف 2025)

الشكل (4) : مواعيد مهمة للطالبات للعام الأكاديمي 2025-2026



## 28. تأجيل الدراسة

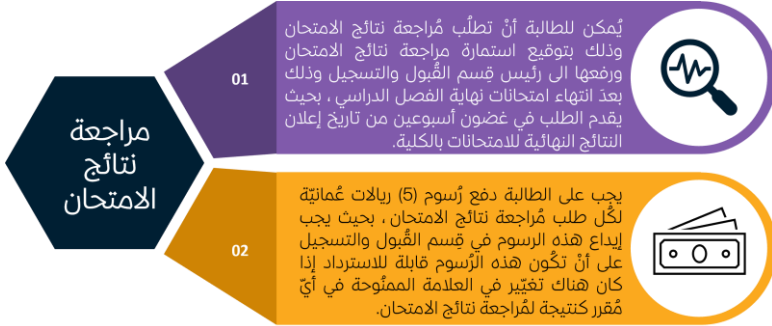
1. يجوز للطالبة ببرامج الدراسات الجامعية الأولى التقدم بطلب تأجيل الدراسة بشكل مؤقت لأربعة فصول دراسية متتالية أو منفصلة ، ولا يجوز التمديد الإضافي إلا بموافقة رئيس القسم الأكاديمي وعميد الكلية .
2. يجوز للطالبة أن تتقدم بطلب تأجيل الدراسة في فصل الالتحاق شريطة موافقة عميد الكلية .
3. يجب على الطالبة أن تتقدم بطلب تأجيل الدراسة في الاستمارة المخصصة لهذا الغرض قبل مضي أسبوعين على بدء الفصل الدراسي المراد تأجيله .
4. إذا انتهى الفصل الدراسي ولم تكن الطالبة مسجلة أو مؤجلة لذلك الفصل الدراسي ، تعد الطالبة منقطعة عن الدراسة ويلغى تسجيلها في الكلية إلا إذا تقدمت بعذر قهري . ويعتبر الانقطاع في هذه الحالة تأجيلاً للدراسة ويحسب ضمن الحد الأعلى المسموح به للتأجيل .
5. لا تتحمل الطالبة أثناء فترة التأجيل دفع رسوم دراسية ، شريطة عدم تسجيل مقررات دراسية أثناء فترة التأجيل .
6. في حالة حصول الطالبة على خصومات مالية أو منحة دراسية ، يجب عليها استشارة قسم المالية لتحديد تأثير التأجيل على وضعها المالي .
7. في حال عدم استئناف الطالبة دراستها بعد انتهاء فترة التأجيل الممنوحة أو عدم طلب تمديد إضافي ، سيتم إنهاء تسجيلها في البرنامج الأكاديمي .

## 29. الاختبارات والتقييم

- العلامة النهائية لكل مقرر (100 درجة ) وتوزع على النحو التالي :
1. التقييم الفصلي المستمر : يجب أن لا يقل عن 3 عناصر تقييم بما يعادل 60 درجة
  2. الامتحان النهائي : 40 علامة .
- تستثنى المقررات ذات الطابع العلمي أو البحثي من التوزيعات السابقة ، وذلك وفقاً لطبيعة المقرر ، وما يحدده القسم في هذا الخصوص .

### 30. مراجعة نتائج الامتحان والتظلم على نتائج الامتحانات

#### أولاً : مراجعة نتائج الامتحان



#### الشكل (5) : إجراءات مراجعة الامتحانات بالكلية

#### ثانياً : التظلم على نتائج الامتحان



#### الشكل (6) : إجراءات التظلم على نتائج الامتحانات بالكلية



### 31. الدرجات والتقدير المُقابل لها

تُستخدم التقديرات أدناه للتعبير عن مستوى إنجاز طالبة في المقررات الدراسية لبرامج الدراسات الجامعية الأولى وفقاً للآتي :

- **ممتاز** : تم تحقيق جميع أهداف المقرر بطريقة متميزة للغاية .
- **جيد جدًا** : تم تحقيق معظم أهداف المقرر بطريقة أكثر من مرضية .
- **جيد** : تم تحقيق أهداف المقرر بطريقة مقبولة ، ولكن دون الإتيان المطلوب من طالبة الدراسات الجامعية الأولى .
- **راسب** : لم يتم تحقيق أهداف المقرر .

يخصص للمعدل الفصلي والتراكمي التقديرات الآتية :

4.0 GPA Scale	Percent Grade	Letter Grade	Grade
4.0	93-100	A	ممتاز
3.7	90-92	A-	ممتاز
3.3	87-89	B+	جيد جدا
3.0	83-86	B	جيد جدا
2.7	80-82	B-	جيد
2.3	77-79	C+	مقبول
2.0	73-76	C	مقبول
1.7	70-72	C-	مقبول
1.3	65-69	D+	ضعيف
1.0	60-64	D	ضعيف
0.0	Below 60	F	راسب

Degree Classification	
Distinction with Honors	3.75-4.00
Distinction	3.30-3.74
Very Good	2.75-3.29
Good	2.30-2.74
Pass	2.00-2.29



### 32. إعادة المقررات الدراسية (إعادة التقييم)

الساعات المطلوبة للتخرج	العلامة الأعلى	رفع المعدل التراكمي	إعادة مقرر دراسي
في حالة إعادة الطالبة دراسة مقرر ما بسبب رسوبها ، أو لأي سبب آخر ، فإن ساعات ذلك المقرر تدخل في حساب عدد الساعات المطلوبة للتخرج ، وفي حساب المعدل التراكمي مرة واحدة ، وتحتسب لها العلامة الأعلى	في حالة رسوب الطالبة في مقرر إجباري ثبتت نتيجة الرسوب لذلك المقرر في سجلها وعند إعادته تحتسب لها العلامة الأعلى ، أما المقررات الاختيارية فلها حق إعادتها أو استبدالها بمقرر اختياري آخر مع حذف العلامة السابقة	يمكن إعادة دراسة أي مقرر درجته أقل من (C-) لرفع المعدل التراكمي وتحتسب العلامة الأعلى فقط	على الطالبة إعادة دراسة كل مقرر تحصل فيه على نتيجة راسبة

### الشكل (7) : حالات إعادة المقررات الدراسية (إعادة التقييم)

### 33. الملاحظة الأكاديمية

توضع الطالبة تحت الملاحظة الأكاديمية إذا انخفض المعدل التراكمي (CGPA) لها عن (2.0) من مقياس 4.0 بغض النظر عن أدائها في المعدل الفصلي حسب ما يلي :

- 1. الملاحظة الأكاديمية 1 (الملاحظة الأكاديمية الأول)**  
يتم وضع الطالبة إذا انخفض المعدل التراكمي (CGPA) لها عن 2.0 من مقياس 4.0. وتُمنح الطالبة فصلًا دراسيًا واحدًا لتحسين أدائها الأكاديمي ورفع المعدل التراكمي إلى 2.0 أو أعلى. وفي هذه المرحلة يقدم دعم أكاديمي ، واستشارات ، وخدمات إرشادية لمساعدة الطالبة على تحقيق المعدل التراكمي المطلوب.
- 2. الملاحظة الأكاديمية 2 (الملاحظة الأكاديمية الثانية)**  
يتم وضع الطالبة إذا استمر المعدل التراكمي (CGPA) لها لأقل عن (2.0) من مقياس 4.0 في الفصل الدراسي الذي يلي الملاحظة الأكاديمية وتُمنح الطالبة فصلًا دراسيًا واحدًا لتحسين أدائها الأكاديمي ورفع المعدل التراكمي إلى (2.0) أو أعلى. وفي هذه المرحلة يخفف العبء الدراسي للطالبة إلى ما لا يزيد على اثنا عشر (12) ساعة معتمدة ، وحضور جلسات الإرشاد الأكاديمي ، وتوفير خدمات دعم إضافية لضمان أن الطالبة قادرة على العودة إلى وضع أكاديمي جيد لمساعدتها على تحقيق المعدل التراكمي المطلوب.

- 3. الملاحظة الأكاديمية 3 (الملاحظة الأكاديمية الثالثة)**  
يتم وضع الطالبة إذا استمر المعدل التراكمي (CGPA) لها لأقل عن 2.0 من مقياس 4.0 في الفصل الدراسي الذي يلي الملاحظة الأكاديمية 2. وتُمنح الطالبة فصلًا دراسيًا واحدًا لتحسين أدائها الأكاديمي ورفع



المعدل التراكمي إلى 2.0 أو أعلى . وتعد هذه هي الفرصة الأخيرة لها لتحسين المعدل التراكمي ، وفي حالة عدم تمكنها من تحقيق المعدل التراكمي المطلوب ، تفصل من البرنامج الأكاديمي .

### 34. متطلبات التخرج

01 الانتهاء من جميع المقررات الدراسية ومتطلبات الحصول على الدرجة العلمية ، حسب الخطة الدراسية المعتمدة للبرنامج.

02 تحقيق المعدل التراكمي المطلوب 2.0 فأعلى.

03 الانتهاء من أي متطلبات خاصة بالبرنامج الأكاديمي (مثل مشروع التخرج ، التدريب ، أو التطبيق العملي ) .

04 دفع جميع الرسوم المستحقة ، بما في ذلك الرسوم الدراسية ، غرامات تأخير الاعارة في المكتبة ، وأية رسوم أخرى للكلية.

### الشكل (8) : متطلبات التخرج للطالبة

### 35. الإرشاد الأكاديمي

- 1- يعين لكل طالبة مرشداً أكاديمياً عند التحاقها بالكلية وذلك :
  - لمساعدتها في فهم متطلبات البرنامج الدراسي ، واختيار المقررات الدراسية ، ومسارات التخرج.
  - لدعمها في تطوير الأهداف التعليمية والمهنية بما يتماشى مع سمات الخريجات.
  - لمتابعة التقدم الأكاديمي لها وتقديم الحلول المناسبة لمن هنّ عرضة للخطر.
  - لتعزيز ثقافة التعلم الذاتي والتعليم المستمر مدى الحياة لديها .



- 2- يعتمد في تخصيص المرشدين الأكاديميين التخصص والبرنامج الأكاديمي والدفعة الدراسية للطالبة .
- 3- يجب على الطالبة مقابلة المرشد الأكاديمي مرة واحدة على الأقل في كل فصل دراسي .
- 4- يمكن للطالبة طلب اجتماعات إضافية مع المرشد الأكاديمي حسب الحاجة .
- 5- يجب على الطالبة الواقعة تحت الملاحظة الأكاديمية حضور جلسات إرشاد إضافية وفقاً لما يحدده المرشد الأكاديمي .

### أولاً : مسؤوليات الطالبة

1. مقابلة الطالبة لمرشدها الأكاديمي بانتظام من أجل اتخاذ القرارات الصحيحة في الوقت المناسب .
2. التواصل بشكل مستمر مع المرشد الأكاديمي وذلك من خلال البريد الإلكتروني للطالبة ومتابعة كل المستجدات والتعليمات المرسلّة من قبل المرشد لها عن طريق البريد الإلكتروني باعتباره الوسيلة الرسمية للتواصل في الكلية .
3. تعتبر الطالبة هي المسؤولة عن الاجتماع مع المرشد الأكاديمي خلال فترة الحذف والإضافة لمساعدتها في إعداد الجدول واختيار المقررات المناسبة وفقاً للخطة الأكاديمية .
4. يجب على الطالبة الاطلاع على دليل الطالبة ومعرفة اللوائح الأكاديمية وجميع متطلبات البرنامج الأكاديمي .
5. اتباع الخطة الدراسية المعدة من قبل الكلية هو الطريق الأسلم لضمان إنهاء جميع المتطلبات في الوقت المحدد .
6. ينبغي على الطالبة استشارة المرشد الأكاديمي ووضع خطة دراسية بديلة إذا طرأت ظروف مثل (الانسحاب ، الرسوب ، تغيير التخصص ) لضمان إنهاء كافة متطلبات التخرج .
7. من المتوقع من الطالبة التواصل الدائم مع مرشدها الأكاديمي وخاصة خلال فترة التسجيل .
8. يجب على الطالبة مراجعة مرشدها الأكاديمي والأنظمة واللوائح في جميع المسائل المتعلقة بدراستها وخاصة في حالات التسجيل وإضافة المواد والانسحاب من الكلية واتخاذ القرارات الأكاديمية . ويقوم المرشد الأكاديمي بتوجيه الطالبة إلى المكتب المعني .
9. على الطالبة أن تكون على درجة عالية من الوعي الأكاديمي يجعلها أهلاً لتحمل المسؤولية واحترام أعراف الكلية
10. تتحمل الطالبات مسؤولية المشاركة الفعّالة في عملية الإرشاد الأكاديمي .
11. يجب على الطالبات الالتقاء بالمرشد الأكاديمي بانتظام لمناقشة التقدم الأكاديمي واختيار المقررات وأي مخاوف أو تحديات أخرى .





12. يجب على الطالبات التعرف على السياسات الأكاديمية والمتطلبات المتعلقة ببرامجهم .

### ثانياً : مسؤوليات المرشد الأكاديمي

1. مساعدة الطالبة في وضع خطط تتسم بالواقعية لمستقبلها التعليمي في الكلية .
2. مساعدة الطالبة في التخطيط لبرنامجها الدراسي بما يتلاءم مع قدراتها ، وإمكانياتها ، وأهدافها ، واهتماماتها .
3. متابعة مدى التقدم الذي تحرزه الطالبة في خططها الدراسية .
4. مناقشة الطالبة لمحاولة تقرب فهمها للعلاقة بين البرنامج الدراسي وسوق العمل .
5. تشجيع الطالبة على تعزيز العلاقة بينها وبين مؤسسات القطاعين العام والخاص .
6. شرح وتبسيط السياسات الأكاديمية المعمول بها في كلية الزهراء للبنات .
7. متابعة تسجيل المقررات التي يتعين على الطالبة تسجيلها في كل فصل ، ومساعدتها قدر الإمكان خلال فترة السحب والإضافة أو الانسحاب من المقررات أو شرح المتطلبات اللازمة لتخرجها .
8. الحفاظ على استمارة الإرشاد الأكاديمي لكل طالبة .
9. شرح وتوضيح طبيعة العلاقة التي تربط المرشد الأكاديمي والطالبة .
10. تحويل الطالبة إلى الجهة المختصة بالكلية في حال تطلب الأمر تدخل في الجوانب الأكاديمية ، أو السلوكية ، أو الحضور ، أو أية مشاكل شخصية قد تتعرض لها الطالبة .
11. شرح مختلف الخدمات التي تقدمها الكلية للطالبة .
12. تطوير علاقة مع الطالبة قائمة على الاهتمام والاحترام المتبادل .
13. يتم تعيين المرشد الأكاديمي من قبل القسم لتقديم الإرشاد والدعم للطالبات .
14. يساعد المرشد الأكاديمي الطالبة في فهم المتطلبات الأكاديمية واختيار المقررات المناسبة ووضع الخطط التعليمية المتماشية مع أهدافهن .
15. يجب على المرشد الأكاديمي أن يحافظ على سرية المعلومات الشخصية والأكاديمية للطالبات واحترام خصوصيتهن .
16. يجب على المرشد الأكاديمي أن يتعاون مع أقسام الكلية الأخرى لمعالجة احتياجات الطالبات بشكل شامل .
17. يتم تعيين المرشد الأكاديمي من الهيئة التدريسية .
18. يقدم المرشد الأكاديمي الإرشاد الأكاديمي المتعلق باختيار المقررات وفرص البحث العلمي ومسارات العمل بالتخصصات المتعلقة بهم .
19. يقدم المرشد الأكاديمي الدعم والتوجيه للطالبات لمساعدتهن لتطوير المهارات الأكاديمية والمهنية المتعلقة بمجال دراستهن .



## ثالثاً : إجراءات الإرشاد الأكاديمي

### 1. جلسة الإرشاد الأولية :

- عند التسجيل ، يُطلب من الطالبات حضور جلسة إرشاد أولية للتعرف على السياسات الأكاديمية ومتطلبات الدرجة العلمية والموارد المتاحة .
- خلال هذه الجلسة ، يتم تعيين المرشد الأكاديمي للطالبات استناداً إلى برنامج دراستهن .

### 2. الإرشاد المستمر :

- على الطالبات لقاء المرشد الأكاديمي مرة واحدة على الأقل في كل فصل دراسي لمناقشة تقدمهن الأكاديمي وتطلعاتهن المهنية وأي تحديات قد تواجههن .
- يساعد المرشد الأكاديمي الطالبات في إنشاء وتحديث خططهن الأكاديمية لضمان التقدم نحو اكتمال الدرجة العلمية .

### 3. موارد الإرشاد :

- توفر الكلية مجموعة متنوعة من موارد الإرشاد ، بما في ذلك أدوات الإرشاد عبر الإنترنت وخدمات الدعم الأكاديمي وورش العمل حول مهارات الدراسة وإدارة الوقت .
- على الطالبات الاستفادة من هذه الموارد لتعزيز نجاحهن الأكاديمي .

### 36. خطة الاندماج الأكاديمي

الاندماج الأكاديمي في الكلية يشير إلى توفير بيئة تعليمية شاملة ومتساوية لجميع الطالبات . ويهدف الاندماج الأكاديمي إلى تحقيق التكافؤ في الفرص التعليمية والمشاركة الأكاديمية بغض النظر عن خلفية الطالبة الاجتماعية والثقافية والاقتصادية.

ويتمثل الدعم الأكاديمي في توفير الكلية خدمات دعم متاحة لجميع الطالبات أثناء الدراسة/ الامتحان . يمكن أن يشمل ذلك الدعم : تخفيض العبء الدراسي ، الطباعة الكبيرة ، تخطيط تسجيل المقررات ، الاستعانة بكاتب/قاري ، الاستعانة بمرجع لغة إشارة ، خيارات التدريب (بما يتلاءم مع الإعاقة ) ، وغيرها وفق وضع الطالبة وإمكانيات الكلية المتاحة .

- **دعم طالبات الإعاقة :** دعم طالبات الإعاقة في الكلية يعتبر أمراً هاماً لضمان حصولهن على فرص تعليمية متساوية ومتكافئة مع زميلاتهن الأخريات . ويمكن توفير الدعم لطالبات الإعاقة على عدة مستويات ، بما في ذلك:
- **الدعم الأكاديمي :** يمكن توفير خدمات الدعم الأكاديمي لطالبات الإعاقة من خلال توفير الترجمة الإشارية الفورية لطالبات الإعاقة السمعية ، وكذلك توفير التسهيلات المساعدة وفق خطة الاندماج



الأكاديمي التي تساعد على تحسين إمكانية الوصول إلى المواد الدراسية وأداء الامتحانات..

### 37. التقييم والامتحانات

تأخذ الامتحانات عدّة أشكال منها (الامتحانات الرسميّة والامتحانات التكميليّة وكتابة المقالات والتقييم المُستمر على سبيل المثال: الامتحانات داخل الفصل الشفويّة والتحريريّة، والعمل بالمُختبرات والمشروعات وتقارير العمل الميداني، ورسائل الدراسات العليا ومشاريع التخرج). وتعتبر لجنة الجداول الدراسية والامتحانات لجنة مركزية تتبع مجلس الكلية ومسئولة عن الإشراف على جميع الامتحانات.

### أولاً: ضوابط الامتحانات

1. على الطالبة إبراز بطاقة الهوية الصادرة عن الكلية في كُل امتحان على أن تكون سارية المفعول. وفي بعض الحالات الاستثنائية، يُمكن قبول بطاقة الهوية الوطنية أو رخصة القيادة.
2. يجب على الطالبة إحضار نسخة ورقية نظيفة معها في كُل امتحان، ولا يُجوز لها تحت أي ظرف من الظروف الكتابة في ورقة جدول الامتحان قبل أو أثناء الامتحان.
3. يُمنع اصطحاب أجهزة الهاتف النقال وملحقاتها المختلفة أو ما يشابهها من قواميس إلكترونيّة أو ساعات إلكترونية ذكيّة وملحقاتها والكتب والمذكرات إلى قاعات الامتحان.
4. يُسمح للطالبة فقط احضار بعض المواد/ الوثائق من مثل الآلات الحاسبة والقواميس المذكورة في المواد المُصرّح بها في غلاف الورقة الامتحانيّة.
5. يُسمح للطالبات اللواتي لا تكون لُغتهن العربيّة/ الانجليزيّة هي اللُغة الأم باستخدام نُسخة ورقية من القواميس في امتحانات مُقررات التخصص وليس مُقررات اللُغة بعد مُوافقة أستاذ المُقرر، على أن تُعبأ استمارة طلب استخدام قاموس وتُبرزها للمُراقب أثناء الامتحان.
6. يجب على الطالبة عدم قلب ورقة غلاف الأسئلة أو البدء في الكتابة إلّا بعد أن يأمر المُراقب ببدء الإجابة، وفي حال القيام بذلك تُعد مُخالفة لسياسة الامتحانات بالكلية.
7. لا يجوز لأي طالبة إخراج أي ورقة امتحان أو إجابة سواء كانت مُستخدمة أم غير مُستخدمة أو أي مادة أخرى متوفرة من قاعة الامتحان، إذ يُشكّل ذلك مُخالفة لسياسة الامتحانات.
8. يجب على جميع الطالبات كتابة جميع البيانات المطلوبة بعناية في ورقة الإجابة بما فيها الاسم واضحاً مع القبيلة والرقم الجامعي قبل البدء بالإجابة.
9. تُمنع الإعاقة والاستعارة لأية أدوات ومُستلزمات للكتابة وغيرها بين الطالبات خلال الامتحان.



10. لا يُجوز لأي طالبة أن تُساعد أو تُحاول مُساعدة طالبة أخرى أو الحصول أو مُحاولة الحصول على المُساعدة أو التواصل بأي شكل من الأشكال معهم في قاعة الامتحان .
11. لا يُسمح للطالبة باستخدام قلم الرصاص للإجابة على الأسئلة .
12. لا يُسمح للطالبة بمغادرة القاعة إلا بعد مضي ساعة من بدء الامتحان كما لا يُسمح لها بالمغادرة خلال 20 دقيقة من الامتحان ، كما لا يُسمح لها بالعودة بعد تسليم ورقة الإجابة .
13. يمنع دخول الطالبة إلى القاعة الامتحانية بعد مُضي أكثر من خمسة عشرة دقيقة من بدء الامتحان .
14. على الطالبة مُغادرة القاعة والممرات يهدوء بعد الانتهاء من تقديم الامتحان .
15. سيتم التعامل بجدية مع أي محاولة غش أو تقديم امتحان عن طالبة أخرى حيث سيتم اتخاذ الإجراءات اللازمة حسب الاصول .
16. في حالة تنشيط إنذار الحريق سيطلب المُراقبون من الطالبات مُغادرة القاعة وترك أوراق الامتحان وكراسات الإجابة ، وعندما يُصبح الوضع آمناً سيسمح للطالبات بالعودة لاستكمال الامتحان وفي هذه الحالة سيتم منح وقتاً إضافياً تعويضياً عن المُدة التي توقفت فيها الطالبات عن مُواصلة الامتحان .

### ثانياً : استخدام الأدوات المصرح بها في الامتحانات

#### 1. الآلات الحاسبة

لا يجوز استخدام الآلات الحاسبة في الامتحان إلا إذا تمّ تحديدها في ورقة الامتحان . ويتم تحديد نوع الآلة الحاسبة المسموح بها في ورقة الامتحان ، ويكون القسم الأكاديمي مسؤولاً عن إعلام الطالبات مُسبقاً والتحقق من نوع الآلة الحاسبة المسموح استخدامها في الامتحان .

#### 2. القواميس

- يُسمح للطالبات اللواتي لا تكون لغتهن العربية/ انجليزية هي اللغة الأم باستخدام نسخة ورقية من القواميس في امتحانات مُقررات التخصص وليس مُقررات اللغة وذلك بعد مُوافقة أستاذ المُقرر .
- مُنع استخدام القواميس الالكترونية والساعات الذكية .

### ثالثاً : عُقوبات الغش في الامتحان

إذا ضُبطت الطالبة ، أثناء الامتحان متلبسة بالغش للمرة الأولى ، يُمكن أن تطبق عليها واحدة من العقوبات التالية :

1. تخفيض في العلامات بنسبة لا تزيد عن (15% ) في الامتحان أو عنصر التقييم الذي وقعت المخالفة فيه .



2. منح العلامة "صفر" في الامتحان أو عنصر التقييم الذي وقعت المخالفة فيه .
3. منح العلامة "صفر" في المقرر الذي وقعت المخالفة في الامتحان أو عنصر التقييم المتعلق به .
4. بالإضافة إلى العقوبات أعلاه ، يُمكن إحالة الطالبة إلى لجنة انضباط الطالبات للنظر فيه .
5. إذا كررت الطالبة الغش في الامتحان ، تفصل من الكلية لمدة فصل دراسي واحد على الأقل بقرار من مجلس الكلية ، ويبدأ من الفصل الذي ضبطت فيه ، وما يترتب على ذلك من إلغاء تسجيل المقررات المسجلة بذلك الفصل .
6. يعد اكتشاف الغش في وقت لاحق ، وقبل إعلان نتيجة الامتحان لا يعفي مرتكبته من المسؤولية .
7. تفقد الطالبة التي تفصل لمدة محددة أو بشكل نهائي الحق في المطالبة بالرسوم الدراسية العائدة للفترة التي فصلت فيها .
8. إذا ضبطت الطالبة منتحلة لشخصية طالبة أخرى أثناء تأدية الامتحان ، تفصل كلا منهما من الكلية لمدة فصل دراسي واحد على الأقل بقرار من مجلس الكلية ، ويبدأ من الفصل الذي ضبطت فيه ، وما يترتب على ذلك من إلغاء تسجيل المقررات المسجلة بذلك الفصل أو تفصلان بشكل نهائي بقرار من مجلس الكلية .
9. في حال قيام الطالبة بالتنشويش على غيرها من الطالبات ، سيتم طرد الطالبة من قاعة الامتحان بموافقة رئيس لجنة الجداول الدراسية والامتحانات .

#### رابعاً : التظلم

يحق للطالبة أن تتظلم من القرار والعقوبة المفروضة عليها في غضون أسبوعين من تاريخ إبلاغها بذلك . ويتم التعامل مع مثل هذه التظلمات من خلال عملية التظلم من الامتحانات

#### 38. دعم الطالبات أثناء الحمل :

انطلاقاً من سياسة الامتحانات والتقييم والتي تضمنت معالجة الكثير من الجوانب التي ترتبط بالحياة الدراسية للطالبة أثناء التحاقها بالكلية أفردت سياسة الامتحانات والتقييم جزءاً كاملاً لدعم الطالبات "أثناء الحمل" وانفاذاً لذلك على الطالبة أن تفصح عن الحمل وفقاً لسياسة الاندماج الأكاديمي والتي تتيح للطالبة مراعاتها في الكثير من الجوانب بما في ذلك :



-  تغيير عناصر التقييم اذا كملت الطالبة المنهج الدراسي
-  تأجيل الامتحانات
-  مراعاتها في الحضور
-  تأجيل الفصل الدراسي إن تعارض ذلك مع المستويات الدراسية بالكلية أو عدم تحقيق مخرجات التعلم المنصوص عليها

### الشكل (9) : متطلبات التخرج للطالبة

وفي حالة عدم اتباع الطالبة للإجراءات فإنه سيتم التعامل معها مثلها مثل الطالبات الأخريات من حيث الرسوب والحرمان .

### 39. الدراسة الأكاديمية والحمل

ستحتاج الطالبة إلى التخطيط مع مرشدها الأكاديمي أو رئيس القسم في أقرب وقت ممكن حول مدى تأثير الحمل على مسار دراستها ، إذ انها قد تحتاج إلى أن تُوازن بين مسؤولياتها الأكاديمية ومتطلبات الحمل .  
ينصح الطالبة أن تتقدم بطلب لتأجيل دراستها للعام الدراسي المقبل أو بدلاً من ذلك قد ترغب في مناقشة بدائل التأجيل .  
على الكلية أن تحترم رغبة الطالبة أينما كان ذلك ممكناً وعملياً ، سواء كان ذلك لتأجيل دراستها أو مواصلتها .  
قد لا يكون من الممكن لأسباب أكاديمية أو صحية سليمة أن تقدم الكلية بديلاً عن التأجيل ، وفي هذه الحالة يصبح التأجيل أمراً لا مفر منه . وفي مثل هذه الظروف ستعمل الكلية على التخفيف من الآثار المالية والأكاديمية للتأجيل وستعمل مع الطالبة لتسهيل استئناف دراستها في أقرب فرصة ممكنة .  
من المهم أن تجتمع الطالبة مع رئيس القسم / المرشد الأكاديمي للاتفاق على أي ترتيبات خاصة تم اتخاذها .

### 40. الإعلان عن نتائج الامتحانات

1. يمكن الحصول على تواريخ إعلان نتائج الامتحانات لجميع المقررات الدراسية على صفحة موقع الكلية

<https://www.zcw.edu.om/?lang=ar-om>



2. يمكن للطالبة الاطلاع على نتائج الامتحانات عن طريق البوابة الإلكترونية في موقع الكلية .
3. إذا رسبت الطالبة في الامتحان النهائي فقط وكان مُتوسط نتائجها في عناصر التقييم المُستمر لا يقلُّ عن (50 درجة ) فيجوز إعادة الامتحان النهائي بعد دفع رسوم وقدرها (50) ريالاً عمانياً .
4. يحق للطالبة قبل نهاية الفصل الدراسي الحصول على نتائجها في عناصر التقييم المختلفة (عدا نتيجة الامتحان النهائي ) .

## **\*\* للاطلاع حول مزيد من المعلومات عن التقييم والامتحانات يرجى العودة لسياسة التقييم والامتحانات**

### **41. التدريب العملي**

يتمثل الهدف من تدريب الطالبات بكلية الزهراء للبنات في منحهن فرصة لتجربة الجانب العملي وحصولهن على تجربة تعليمية مستقلة ذات صلة بالبرنامج الدراسي ، ويأتي التدريب كجزء من مساعي الكلية لتعزيز عملية تعلم الطالبات من خلال تزويدهن بفرص تدريبية تتيح لهن الانخراط في ثقافة وتوقعات وممارسات مجال الدراسة ، كما يأتي ذلك من الإيمان الراسخ لدى الكلية بأن التدريب يساعد الطالبات على التعرف على مهن العمل ويعمل كنقطة انطلاق لهن للدخول إلى سوق العمل حيث أنه يساهم في زيادة فرص التوظيف لديهن ، كما يساعد الطالبات على اكتساب الخبرة في تطبيق المفاهيم النظرية والمعرفة في بيئة العمل ، ويشمل التدريب كافة الجوانب المتعلقة بالتدريب العملي أو التدريب الداخلي أو التدريب المهني أو الخبرة في القطاع الصناعي أو الخبرة العملية أو الممارسة المهنية.

### **أولاً : دور الطالبة**

**يجب على الطالبة حضور التدريب والانتهاء منه كونه مطلب رئيس من متطلبات الدراسة بالكلية حسب الخطة الدراسية مع مراعاة الآتي :**

1. التأكد من استيفاء كافة المتطلبات الأساسية لمقرر التدريب
2. التعرف على الكفاءات المطلوبة إن وجدت لدى مؤسسة التدريب
3. إكمال أي متطلبات تتعلق ببرنامج التدريب لدى مؤسسة التدريب
4. التأكد من استيفاء أي متطلبات خاصة ذات صلة بمؤسسة التدريب وخصوصاً بالإجراءات والقوانين المعمول بها لدى مؤسسة التدريب
5. استكمال أي وثائق مطلوبة للتدريب
6. الإفصاح عن أي إعاقة أو حالة صحية والتي قد تؤثر على عملية التدريب





7. تقديم رسالة عدم ممانعة من تمرير معلومات حولها إلى مؤسسات التدريب
8. التواصل مع مؤسسة التدريب حسب تعليمات منسق التدريب

### ثانياً : قواعد السلوك التي يتعين على الطالبة اتباعها

#### أثناء التدريب بمؤسسة التدريب يجب على الطالبة أن :

1. تتمسك بقواعد السلوك المهني لمؤسسة التدريب
2. المحافظة مع الأجهزة والأنظمة التي تستخدمها والتي هي ملك لمؤسسة التدريب وأي ممتلكات أخرى
3. الامتثال لأي قوانين تنطبق على التدريب بمؤسسة التدريب بما في ذلك متطلبات الصحة والسلامة المهنية
4. التواجد في الموقع المتفق عليه خلال ساعات العمل المتفق عليها والمشاركة الكاملة في المهام والأنشطة وأي تدريب مطلوب
5. حمل هوية الكلية في جميع الأوقات لدى مؤسسة التدريب
6. التواصل بانتظام مع منسق التدريب
7. إبلاغ منسق التدريب ومؤسسة التدريب الخاصة بهم بأي أمور قد تؤثر على قدرتهم أو ملاءمتهم للاضطلاع أو الاستمرار في التدريب أو أي مهمة أو نشاط
8. الامتثال لتعليمات السلامة والسياسات أو القواعد أو الإجراءات التي تطبقها مؤسسة التدريب
9. إبلاغ كل من منسق التدريب ومؤسسة التدريب بأي حالات غياب عن التدريب في أسرع وقت ممكن
10. إخطار منسق التدريب ومؤسسة التدريب على الفور بأي حادث يحدث أثناء التدريب
11. إبلاغ منسق التدريب بأي مخاوف تتعلق ببيئة التدريب
12. إبلاغ منسق التدريب بأي طلبات تقدمها مؤسسة التدريب للطالبة للقيام بعمل يتجاوز المهام والأنشطة المتفق عليها
13. تحمل الطالبة كافة النفقات المتعلقة بالسكن والتنقل من وإلى مكان التدريب أو أية اشتراطات أخرى تتعلق بزي العمل لدى مؤسسة التدريب
14. يجب على الطالبة التشاور مع رئيس القسم الأكاديمي ومنسق التدريب قبل الانسحاب من أي مؤسسة تدريب.

#### ثالثاً : مدة التدريب

يُخصَّص الفصل السابع أو الثامن في حُطّة الطالبة للتدريب العملي ، حيث تمتد مدة التدريب من 7 إلى 10 ساعات أسبوعياً . يشمل ذلك حضور ورش تعريفية في بداية الفصل الدراسي ، وتُختتم بفترة تقييم في نهاية الفصل . يجب على الطالبة الالتزام بالحضور والانصراف خلال فترة التدريب العملي ، وذلك من خلال تعبئة كشف حضور وانصراف المتدربة في جهة التدريب.



### رابعا : تقييم الطالبة في مقرر التدريب العملي

بالنسبة لجميع الطالبات اللاتي يلتحقن بالتدريب لضمان تقييم خبراتهن التعليمية ، يتم تشكيل لجنة تقييم من قبل القسم ، وتتكون من 3 أعضاء : اثنان من أعضاء هيئة التدريس يعملان كممتحنين إما من نفس القسم أو من مؤسسة تعليم عالي أخرى في مجال دراسة الطالبة بالإضافة إلى منسق التدريب .

الرقم	التقييم	توزيع الدرجات
1	تقييم المشرف (من مؤسسة التدريب )	40%
<b>تقييم لجنة القسم :</b>		
2	تقييم منسق التدريب	20%
3	التقرير النهائي	20%
4	العرض التقديمي	20%

**\*\* للاطلاع حول مزيد من المعلومات عن التدريب العملي يرجى العودة لسياسة التدريب العملي .**

### 42. مشاريع التخرج

تعمل الطالبات على مشاريع التخرج في كلية الزهراء للبنات في مقرر يدّرس في العام الأكاديمي الأخير للطالبة ، يهدف إلى منح الطالبة فرصة لتطبيق مهاراتها وخبراتها التي اكتسبتها أثناء دراستها لتخصصها عن طريق كتابة البحوث العلمية والتقارير البحثية وتوعيتها بأهمية البحث العلمي وتطوير مهارات التفكير النقدي لديها . تختلف طبيعة وحجم مشروع التخرج من قسم إلى آخر باختلاف التخصص الذي تدرسه الطالبة ، ويتم تحديد طبيعته وحجمه بالتعاون بين المشرف والطالبة/ الطالبات المشاركات به .

### المشرف :

عضو هيئة التدريس من القسم المسؤول عن الإشراف على الطالبات المسجلات في مقرر مشروع التخرج ، وهو مكلف بالموافقة على الاقتراح المقدم من الطالبة وتقديم الملاحظات والمشورة للطالبات وحضور العرض التقديمي الشفوي للطالبة والمشاركة في تقييم المشروع النهائي مع ممتحنين اثنين آخرين.

### ممتحن مشروع التخرج :



عضو هيئة التدريس من القسم المشارك في تقييم المشروع النهائي للطلبة كجزء من لجنة تقييم مشروع التخرج للطلبة جنباً إلى جنب مع المشرف ورئيس لجنة تقييم مشروع التخرج للطلبة.

#### رئيس لجنة مشاريع التخرج للطلبات :

عضو هيئة التدريس من القسم أو من قسم أكاديمي آخر في الكلية أو من مؤسسة أخرى ، يرأس تقييم المشروع النهائي للطلبة كجزء من لجنة تقييم مشروع التخرج للطلبة جنباً إلى جنب مع المشرف وممتحن مشروع التخرج.

#### لجنة تقييم مشاريع التخرج :

لجنة مكونة من قبل القسم في آخر الفصل الأكاديمي لتقييم مشاريع التخرج ، وتتضمن المشرف والممتحن ورئيس لجنة مشاريع التخرج كأعضاء بها.

#### شروط التسجيل

يجب على الطالبات المسجلات في مقرر مشروع التخرج مراعاة الشروط التالية:

1. التسجيل في المقرر في بداية الفصل الدراسي حسب التقويم الأكاديمي للكلية.
2. دراسة المادة في الفصل الأكاديمي الثامن أو الفصل الذي يسبقه إذا كان الطالب يتخرج في الصيف.
3. إكمال ما لا يقل عن 50% من متطلبات التخصص بنجاح.
4. إنهاء مقرر منهج البحث بنجاح.
5. تقديم اقتراح مشروع التخرج للمشرف والحصول على الموافقة منه .
6. وضع جدول زمني للمشروع بالتعاون بين الطالبة والمشرف بما في ذلك عدد المرات التي ترى فيها الطالبة المشرف وأنشطة مشروع التخرج ومراحله العامة.
7. إكمال المشروع النهائي والموافقة عليه من قبل المشرف قبل تقديمه إلى لجنة تقييم مشاريع التخرج للطلبة ، يحدد المشرف ما إذا كان المشروع مؤهلاً للمضي قدماً في مرحلة التقييم أم لا.
8. تقديم العرض الشفوي الخاص بمشروع التخرج والموافقة عليه من قبل أعضاء لجنة تقييم مشاريع التخرج للطلبات.



## مسؤوليات الطالبة

تتحمل الطالبات المسجلات في مقرر مشروع التخرج المسؤوليات التالية:

1. اختيار موضوع مشروع التخرج بالتشاور مع المشرف .
2. الاتفاق على تقسيمة العمل بين الطالبات عند العمل على مشروع جماعي بالتعاون مع المشرف ، على ألا يتجاوز عدد الطالبات في المشروع الواحد ثلاث طالبات.
3. تقديم اقتراح مشروع التخرج وفقا للجدول الزمني المتفق عليه مع المشرف .
4. الاحتفاظ بكافة الوثائق 2 والمستندات المتعلقة بمشروع التخرج.
5. انتهاء العمل على مشروع التخرج بعد أخذ ملاحظات المشرف وتعديل ما يلزم .
6. مناقشة مشروع التخرج شفهيًا أمام لجنة تقييم مشاريع التخرج للطالبات .
7. الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي بكلية الزهراء للبنات وحقوق الملكية الفكرية وضوابط الانتحالات الأكاديمية .

## تقييم مشاريع التخرج

يشكل القسم لجنة تقييم لجميع مشاريع التخرج تتكون من ثلاثة أعضاء : اثنان من أعضاء هيئة التدريس يعملان كممتحنين ، إما من نفس القسم أو من مؤسسة تعليم عالي أخرى في مجال دراسة الطالب ، بالإضافة إلى المشرف .  
يحتوي نموذج التقييم مكونًا كتابيًا ويتضمن المشروع الذي يندرج تحت هذا النوع مقدمة ونبذة عن الدراسات السابقة ومنهجية البحث وتحليل وعرض النتائج ومهارات العرض الشفوي .

## اختيار مواضيع مشاريع التخرج

تعطى الطالبة حق اختيار موضوع لمشروع تخرجها ، سواء كان من ضمن القائمة المرشحة من قبل المشرف أو خارجها ، على أن يكون الموضوع ذا صلة بمجال دراستها . وتعطى الموضوعات التي تقترحها الطالبات بأنفسهن الأسبقية عند الموافقة على الموضوعات ، خاصة إذا كان الموضوع جديدًا ولم يتم تناوله من قبل . في كلتا الحالتين ، على الطالبة الحصول على الموافقة على الموضوع من المشرف عن طريق إرسال عنوان



الموضوع إلى المشرف والحصول على موافقة مسبقة منه قبل البدء في العمل على المشروع.

### الالتزام بأخلاقيات البحث

توقع الطالبات المسجلات في مقرر مشروع التخرج على تعهد بالامتنثال بأخلاقيات البحث في الحالات التي ينطوي فيها البحث على مواد خطرة أو تجارب على البشر أو الحيوانات أو تعديلات وراثية ، ويتأكد المشرفون على أهمية هذا الأمر للطالبات في بداية الفصل الدراسي وطوال فترة إشرافهم بهدف تطوير أخلاقيات البحث مع الطالبات وحمايتهم والآخرين من أي ضرر قد يرتبط بتجارب الطالبات (إن وجدت ) وإخلاء مسؤولية الكلية من النتائج المترتبة على المشاركة في البحث . لذلك ، يجب على الأقسام اتخاذ الخطوات اللازمة للتأكد من أن الطالبات على دراية بالمبادئ التوجيهية الأخلاقية المعمول بها والامتنثال بها في الحالات التي ينطوي فيها البحث على مواد خطرة أو تجارب على البشر أو الحيوانات أو تعديلات وراثية ، بالإضافة إلى الحصول على رأي مراجع خارجي إذا كان البحث يشمل مشاركة البشر (بما في ذلك المسوحات ) أو الحيوانات .

### الالتزام بقوانين حقوق الملكية الفكرية

توقع الطالبات المسجلات في مقرر مشروع التخرج على تعهد بالالتزام بقوانين الملكية الفكرية في الكلية وأي لوائح أخرى ذات صلة في سلطنة عمان ويتأكد المشرفون على أهمية هذه المسألة في بداية الفصل الدراسي وطوال فترة إشرافهم بهدف تنمية وعي الطالبات حول الامتنثال لقوانين الملكية الفكرية السائدة وإخلاء مسؤولية الكلية من النتائج المترتبة على المشاركة في البحث . لذلك ، يجب على الأقسام اتخاذ الخطوات اللازمة للتأكد من أن الطالبات على دراية كاملة بلوائح الملكية الفكرية المعمول بها والامتنثال بها.

### الالتزام بالنزاهة الأكاديمية

تتبنى الكلية سياسة صارمة عندما يتعلق الأمر بالسرقة الأدبية حيث تخضع جميع مشاريع التخرج للتدقيق باستخدام برنامج مدقق الانتحال وتوقع جميع الطالبات على تعهد على هذا .  
يوضح المشرفون هذا الأمر للطالبات في بداية فترة التسجيل في المقرر وفي بداية الفصل الدراسي مع التركيز الخاص والمستمر طوال فترة المقرر بهدف تنمية وعي الطالبات حول أهمية التحلي بالنزاهة الأكاديمية.

#### 43. مرافق الكلية

في كلية الزهراء ، نؤمن أن بيئة التعلم النابضة بالحياة تمتد إلى ما هو أبعد من الفصول الدراسية. يسعدنا أن نقدم لك مجموعة من المرافق والمساحات الاستثنائية التي تساهم في التنمية الشاملة لمجتمع كليتنا . من الموارد الأكاديمية إلى المنافذ الإبداعية ، ومن أماكن الاسترخاء إلى المناطق الترفيهية ، سيرشدك هذا القسم عبر المساحات المتنوعة التي يتكون منها الحرم الجامعي لدينا .

##### المكتبة : قارئ اليوم قائد الغد



حيث تزدهر المعرفة تُعد مكتبتنا المجهزة جيدًا بمثابة مركز للاستكشاف الفكري . ستجدين هنا مجموعة واسعة من الكتب والمجلات والموارد الرقمية لدعم رحلتك الأكاديمية . المكتبة ليست مجرد مكان للدراسة ، بل هي مساحة تنبض فيها الأفكار بالحياة.

##### المسرح : مرحلة للتعبير



عبر عن نفسك على مسرحنا . سواء كُنْتَ تشاركين في حضور المحاضرات ، أو تستمتعين بالعروض الثقافية ، فإن مسرحنا هو المكان الذي تُحكى فيه القصص ، وتُسمع فيه الأصوات ، ويزدهر الإبداع .

##### الكافتيريا : التجمع وفن الطهو

تعد الكافتيريا أكثر من مجرد مكان للاستمتاع بتناول وجبة - فهو مركز اجتماعي حيث يتم تكوين الصداقات وتبادل الأفكار وإشباع الشهية.



##### العيادة : صحتك أولويتنا



رفاهيتك تهمنا . تقدم عيادتنا المساعدة والدعم الطبي للتأكد من أنك دائمًا في أفضل حالة لمتابعة دراستك والمشاركة في الحياة الجامعية . صحتك هي أولويتنا .



**المساحات الخضراء ومناطق الزهور : ملاذ الطبيعة**  
وسط صخب الحياة الجامعية نقدم مساحات خضراء  
توفر ملاذاً للتأمل والاسترخاء والتمتع بجمال الطبيعة .

**استوديو التصميم : أطلق العنان لإبداعك**  
استوديو التصميم الخاص بنا هو مساحة تتشكل فيها الرؤى الفنية . سواء  
كنت تعمل على صقل مهاراتك في الرسم أو الانغماس في المشاريع  
الإبداعية كالتصوير الفوتوغرافي أو الطباعة ، فإن هذا الاستوديو هو بمثابة  
لوحة الرسم الخاصة بك للاستكشاف والتعبير عن ذاتك.





كلية الزهراء للبنات

تميز وإبداع لمستقبل واعد



zcw.official

www.zcw.edu.om