

كلية الزهراء للبنات Al Zahra College For Women



التقرير السنوي

2022-2021



رقم الصفحة	الموضو عات	م
4	كلمة العميد	1
5	رؤية الكلية	2
5	رسالة الكلية	3
5	أهداف الكلية	4
5	قيم الكلية	5
6	التعليم والتعلم	6
8	البحث العلمي	7
10	خدمة المجتمع	8



سعت كلية الزهراء للبنات منذ تأسيسها إلى مواكبة التسارع العلمي في شتى المجالات، وعلى جميع المستويات، لا سيما وعمان تتفيأ نهضة متجددة في ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه -، وتعيش تكاتفاً وطنياً لتحقيق رؤية عمان 2040.

غرس مؤسسو هذه الكلية بذورها عام 1999م، وها نحن اليوم نحصد ثمارًا يانعة بكوكبة من الخريجات اللاتي خضن غمار سوق العمل بكل كفاءة واقتدار. وما كان ليتحقق ذلك إلا بالمساعي الحثيثة التي دأبت الكلية والعاملون عليها لتخرج الطالبة متحلية بمهارات التحصيل

العلمي الناجحة، ومهارات التفكير الناقد، ومهارات التفكير العليا، ولكن تبقى المسؤولية العظمى على كاهل الطالبة التي أدعوها دعوة صادقة لتحصيل العلم والمعرفة بما وفرته الكلية من هيئة تدريسية، وبنية أساسية قوامها أسس العلم النافع، وعمادها تعاليم ديننا الإسلامي الحنيف.

ومن هذا المنطلق، تسعى كلية الزهراء للبنات في الفترة القادمة إلى إحداث تغييرات جذرية في البرامج والتخصصات المطروحة، ومن خلال بناء شراكات علمية مع نظيراتها على المستويين المحلي والخارجي، بما يحقق الأهداف المنشودة وبما يضمن الجودة في البرامج الأكاديمية والبحث العلمي وبما يتماشى مع رؤية عمان 2040.

ولعل ما يميز كلية الزهراء عن باقي مؤسسات التعليم العالي في السلطنة كونها الكلية الوحيدة للبنات، تخدم الغايات التي أنشئت من أجلها بما يتوافق مع رؤيتها ورسالتها، وتكون بإذن الله منارة للعلم والمعرفة تخدم مخرجاتها الوطن ومتطلبات نهضته.

وفي الختام أسأل الله العلى القدير التوفيق لكل بناتنا في هذه الكليّة، ولنكون جميعًا أوفياء مخلصين لهذا الوطن الغالي.

د. مسلم بن علي بن سالم المعني عميد كلية الزهراء للبنات

رؤية الكلية:

2

3

أن تصبح كليةً جامعيةً رائدةً محلياً وإقليمياً ودولياً، توفر بيئة معرفية مستدامة حاضنة للإبداع والابتكار، وتكون الاختيار الأول للطالبات.

رسالة الكلية:

طرح برامج أكاديمية متميزة تمكن الطالبات علمياً وتصقل مهاراتهن القيادية والريادية، وتمكنهن من العمل بشكل مستقل أو الانخراط بسوق العمل بكفاءة واقتدار بما يسهم في خدمة المجتمع وبنائه.

أهداف الكلية:	4
تعزيز العمل المؤسسي.	✓
تعزيز المعايير الأكاديمية وجودة التعلم والتعليم.	✓
تطوير البنية التحتية وخدمات التعليم الإلكتروني.	✓
تحديث البرامج الأكاديمية بما يلبي احتياجات المجتمع ومتطلبات سوق العمل.	✓
تشجيع ثقافة ريادة الأعمال والإبداع والابتكار.	✓
استقطاب الكوادر الأكاديمية المتميزة من خلال تطوير آليات التوظيف واستبقائهم للعمل في الكلية.	✓
تبني مبادرات أكاديمية وبحثية لرفع مستوى الكلية وتعزيز سمعتها ومكانتها.	✓
بناء شراكات مع المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.	✓
تنويع الموارد المالية وضمان استدامتها.	✓

قيم الكلية:	5
المهنية والعمل بروح الفريق.	✓
النزاهة الأكاديمية.	✓
التميز والإبداع والابتكار.	✓
الشفافية والمساءلة.	✓
التمسك بالقيم الأخلاقية.	✓
التسامح واحترام الثقافات الأخرى.	✓

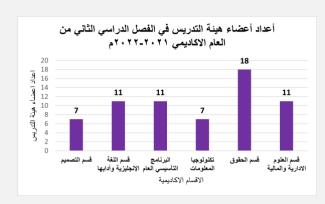
مقدمة:

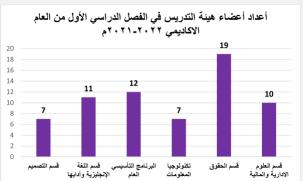
تضم كلية الزهراء للبنات 5 اقسام أكاديمية هي: قسم التصميم وقسم الحقوق وقسم اللغة الإنجليزية وأدابها وقسم العلوم الإدارية والمالية وقسم البرنامج التأسيسي العام إضافة إلى برنامج الدراسات العليا تخصص إدارة الاعمال. ولكلية الزهراء للبنات فاسفة واضحة في مجال التعليم والتعلم ترتكز على أن الطالبة هي محور العملية التعليمية، ولتحقيق هذا الهدف تم وضع سياسات واستخدام آليات مختلفة لقياس الأداء والتحقق من جودة مخرجات العملية التعليمية حيث تم الدفع اتجاه ربط البحث بالتدريس وهي إحدى السياسات التي استحدثتها الكلية بهدف ادخال اخر مستجدات الأبحاث العلمية في المقررات الدراسية وتحسين عملية التعليم والعلم بالكلية. كما تم تنفيذ عددا من والورش والندوات التثقيفية التعريفية والفعاليات المعنية بشأن التعليم والتعلم مستهدفة في المقام الأول أعضاء الهيئة التدريسية وطالبات الكلية حيث تم استعراض معارف مختلفة في هذا السياق من أعضاء الهيئة التدريسية ومن الكوادر المتميزة في هذا الشأن من داخل الكلية وخارجها.

الهيئة التدريسية:

في سياق سعي الكلية إلى تهيئة بيئة تعليمية متميزة فقد سعت إلى استقطاب وتعيين أعضاء هيئة تدريسية لديهم خبرات وكفاءات علمية متميزة واضعة في الاعتبار الكفاءات العمانية المتخصصة من أجل تحقيق رسالتها ورؤيتها. وتوضح الجداول التالية بشكل تفصيلي الإحصائيات الدالة على أعداد أعضاء الهيئة التدريسية والمتعاونيين وجنسياتهم

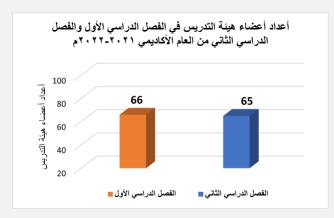
فمن حيث أعداد الهيئة التدريسية، يوضح الشكلان التاليان الأعداد في الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2021-2022:



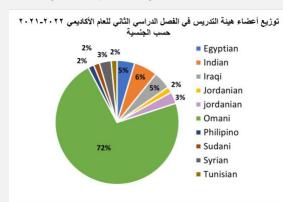


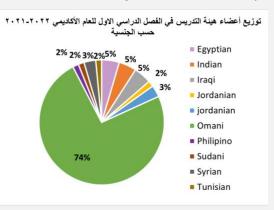
والساعات التدريسية للعام الاكاديمي 2022/2021 .

ومن حيث العدد الإجمالي لأعضاء الهيئة التدريسية، فيوضح الشكل التالي الأعداد في الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الأال والفصل الدراسي الأثاني من العام الأكاديمي 2021-2022:



وفى هذا الشأن حرصت الكلية على استقطاب كفاءات عمانية مؤهلة تأهيلا عاليا، إذ حققت نسبة تعمين عالية على مدار العام الأكاديمي 2021-2022 الأكاديمي 2021-2022.

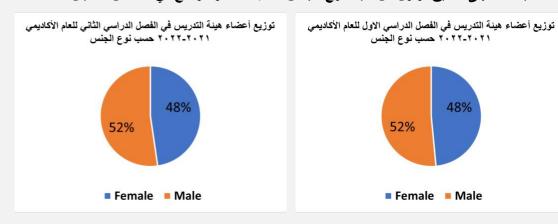


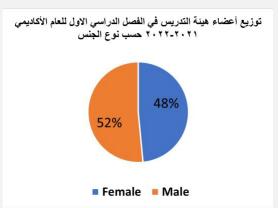


❖ جانب من لقاء عميد الكلية بأعضاء الهيئة التدريسية العمانية التي التحقت بالعمل في كلية الزهراء للبنات العام الاكاديمي 2021-2022.

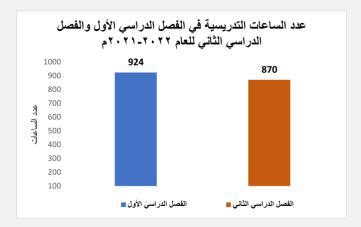


كما سعت الكلية كذلك إلى تحقيق توازن من حيث نوع الجنس حسب كما هو موضح في الشكلان التاليان:





ويوضح الشكل التالى مجموع عدد الساعات التدريسية في الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي :2022-2021



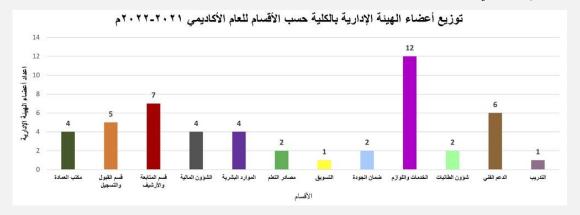
إضافة إلى ذلك، حرصت الكلية على استقطاب أعضاء هيئة تدريس بالدوام الجزئي. ويوضح الشكلان التاليان نسب الساعات التدريسية لأعضاء الهيئة التدريسية بالدوام الكلى والمتعاونيين في الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي 2021-2022:



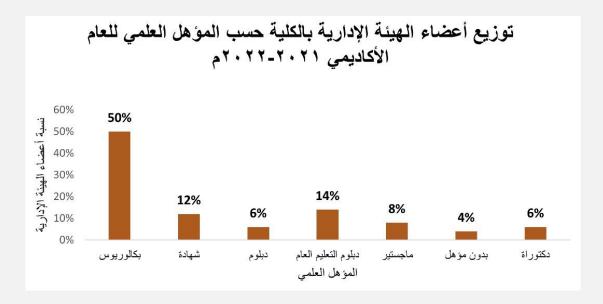


من أجل تحقيق رسالتها ورؤيتها، يوجد بكلية الزهراء للبنات طاقم إداري يضم 50 إداري في العام الأكاديمي2021-2022م، ويتوزعون على الأقسام الإدارية بالكلية طبقا لتخصصاتهم ودرجاتهم العلمية كما هو موضح في الأشكال التالية بشكل تفصيلي.

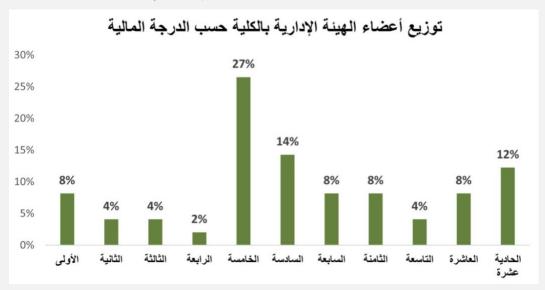
فمن حيث توزيع أعضاء الهيئة الإدارية على حسب الأقسام بالكلية، يبين الشكل أدناه نسب أعضاء الهيئة الإدارية في الأقسام الأكاديمية للعام الأكاديمي 2021-2022:



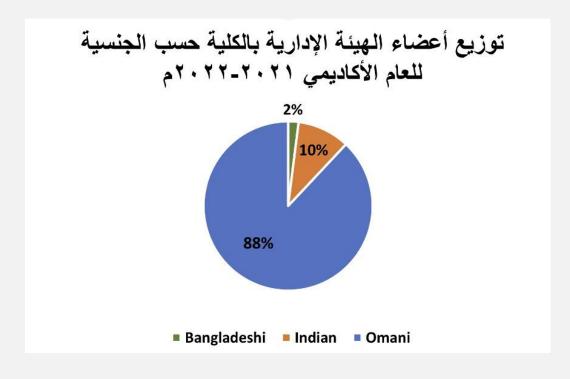
من حيث توزيع أعضاء الهيئة الإدارية على مستوى الأقسام بالكلية، يبين الشكل أدناه نسبة أعضاء الهيئة الإدارية حسب المؤهل العلمي للعام الأكاديمي2021-2022:



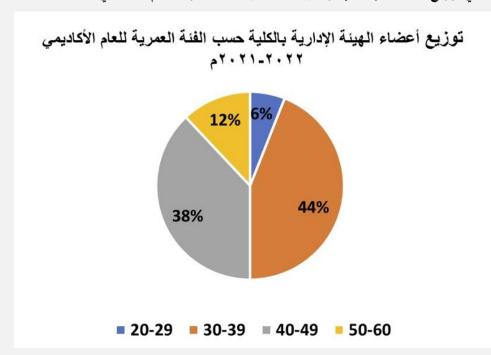
ومن حيث توزيع أعضاء الهيئة الإدارية على مستوى الكلية من حيث الدرجة المالية، فيوجد لأعضاء الهيئة الإدارية 12 درجة مالية، إذ تأتي الدرجة الأولى في أعلى سلم الدرجات المالية والدرجة الثانية عشر هي الأدنى. وعليه يوضح الشكل أدناه نسبة توزيع الدرجات المالية حسب أعضاء الهيئة الإدارية على مستوى الكلية للعام الاكاديمي2021-2022:



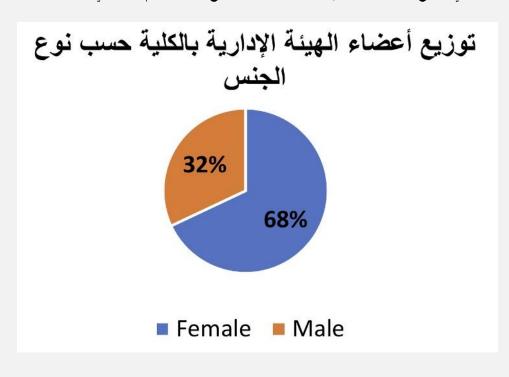
ويوضح الشكل أدناه توزيع أعضاء الهيئة الإدارية حسب الجنسية أن طاقم الهيئة الإدارية مكون من 44 موظف عُماني و6 موظفين تنوعت جنسياتهم بين الهندية والبنجلاديشية للعام الأكاديمي2021-2022:



ويوضح الشكل التالي توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب الفئة العمرية للعام الأكاديمي 2021-2022:



كما يوضح الشكل التالي توزيع أعضاء الهيئة الإدارية بالكلية حسب نوع الجنس للعام الأكاديمي 2021-2022:



نماذج من ورش وندوات وفعاليات نفذتها كلية الزهراء للبنات للعام الأكاديمي 2022-2021









أعداد الطالبات المسجلات في الأقسام الاكاديمية للعام الأكاديمي 2021-2022:

عدد المسجلين			التخصص	
الفصل الثالث	الفصل الثاني	الفصل الاول		
59	26	42	التصميم الجرافيكي دبلوم	
111	67	108	التصميم الجرافيكي \ البكالوريوس	
23	7	9	علوم الحاسوب / دبلوم	
57	33	61	علوم الحاسوب / البكالوريوس	
24	10	17	إدارة أعمال \ دبلوم	
65	40	82	إدارة أعمال / البكالوريوس	
7	3	2	علوم مالية ومصرفية \ دبلوم	
35	18	34	علوم مالية ومصرفية \ البكالوريوس	
10	6	6	محاسبة \ دبلوم	
32	21	40	محاسبة / البكالوريوس	
10	4	7	اللغة الإنجليزية و آدابها \ دبلوم	
117	80	122	اللغة الإنجليزية وآدابها \ البكالوريوس	
232	211	323	البرنامج التأسيسي \ تحضيري	
5	0	7	إدارة الأعمال (MBA) / الماجستير	
35	21	33	اللغة الإنجليزية والترجمة / البكالوريوس	
40	27	43	علم هندسة البرمجيات / البكالوريوس	
275	206	274	حقوق \ البكالوريوس	
27	24	27	التصميم الداخلي / البكالوريوس	
804	1164	1237	المجموع	

أعداد الطالبات المسجلات في الأقسام الأكاديمية - العام الأكاديمي 2021-2022

مقدمة:

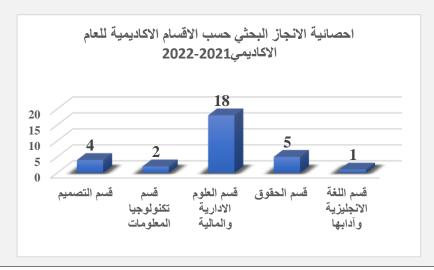
يساهم البحث العلمي في التقدم الاجتماعي والنمو الاقتصادي والازدهار ويجعل الدول والمجتمعات أكثر قدرة على المنافسة في عالم اليوم الذي يشهد تقدماً متسارعاً ونمواً مضطرداً. علاوةً على ذلك، فهو يساعد على تأهيل القوى العاملة وتدريبها ويشجع الإبداع والابتكار. ومنذ بداية العام الأكاديمي 2021-2022 حرصت كلية الزهراء للبنات على وضع خطة واضحة لدعم البحث العلمي وتعزيز ثقافة البحث العلمي وتشجيع أعضاء هيئة التدريس للانخراط في الإنتاج البحثي وحثهم على مشاركة الطالبات في الأبحاث التي يقومون بها. لقد حققت كلية الزهراء للبنات العديد من الإنجازات البحثية خلال العام الأكاديمي2021-2022، حيث كان إجمالي الإنتاج البحثي لأعضاء الهيئة التدريسية 30 بحثا منشورا في مجلات علمية محكمة ووقائع مؤتمرات دولية وفصول من كتب ضمن قاعدة بيانات ذات تصنيف عالى.

الانجاز البحثى لكلية الزهراء للبنات للعام الأكاديمي 2021-2022:

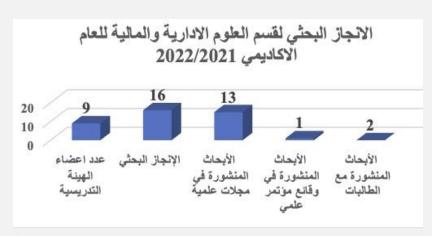


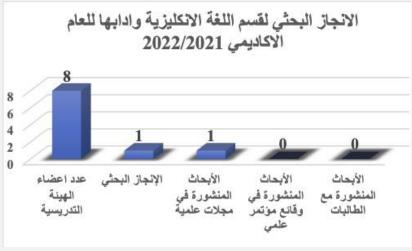
الإنجاز البحثى لكلية الزهراء للبنات للعام الاكاديمي 2021-2022

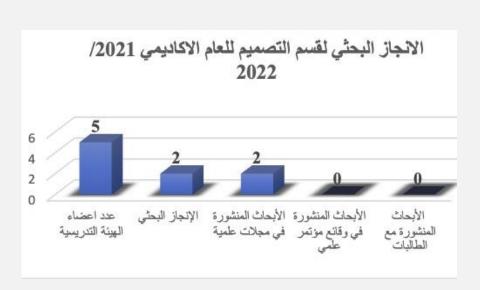
إحصائية الانجاز البحثي حسب الاقسام الاكاديمية للعام الاكاديمي 2022/2021:

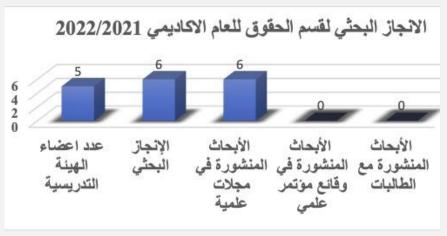


إحصائية الإنجاز البحثي تفصيليا حسب الاقسام الاكاديمية للعام الاكاديمي 2022/2021:











مقدمة:

خدمة المجتمع وظيفة مهمة وأساسية من وظائف مؤسسات التعليم العالي إلى جانب التعليم والبحث العلمي وهي هدف من أهداف جميع الكليات والجامعات التي اصبحت مطالبة اليوم بالاضطلاع بدور حيوي في المجتمع المحلي وتتعامل مع مختلف مؤسساته والذي من خلاله تتمكن من تفعيل دورها في تحقيق التنمية المستدامة. تلعب خدمة المجتمع والتعليم المستمر دور كبير في توطيد علاقة مؤسسات التعليم العالي بالمجتمع من خلال التعرف على احتياجات ومتطلبات المجتمع والعمل على توفيرها وتحقيقها بالوسائل المتاحة والتخطيط والتنفيذ للبرامج والأنشطة المجتمعية المختلفة ونشر العلم والمعرفة.

* خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

منذ بداية سنة 2021 وضعت كلية الزهراء إستراتيجية لتعزيز خدمة المجتمع والتعليم المستمر، مواكبة للخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025)، تعمل على تحقيق رؤيتها ورسالتها وأهدافها، وذلك بما يخدم احتياجات المجتمع وتطلعاته، وكذلك تعزيز وسائل التعاون مع مؤسسات المجتمع لتقديم خدمات تنموية وبرامج تتضمن أنشطة وفعاليات متنوعة. وتشمل خدمة المجتمع كافة الأنشطة المتعلقة بالأعمال الإدارية مثل عضوية اللجان وتنظيم الورش والمؤتمرات والندوات وطرح مبادرات والإشراف على عمل ميداني أو تقديم خدمات ارشادية، وأخرى متعلقة بنشر العلم والمعرفة للمجتمع مثل إلقاء محاضرات عامة والنشر في جرائد ومجلات.

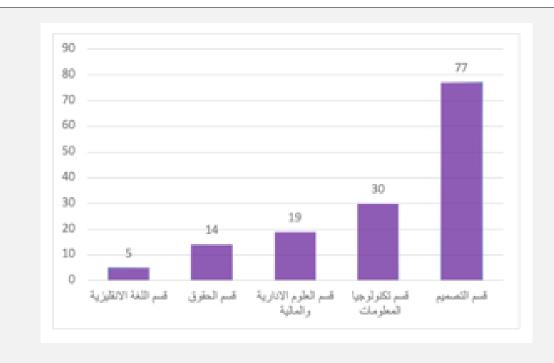


❖ تحليل مؤشرات أداء الاقسام الاكاديمية في خدمة المجتمع والتعليم المستمر للعام الاكاديمي 2021-2022:

خلال العام الأكاديمي 2021 – 2022 قام أعضاء الهيئة التدريسية بكلية الزهراء بعدد من المشاركات في مختلف المجالات في خدمة المجتمع والتعليم المستمر، حيث وصل إجمالي عدد المشاركات لخدمة المجتمع هذا العام الأكاديمي 2021-2022 (153) مشاركة تنوعت المشاركات ما بين أنشطة وأعمال إدارية وكذلك مساهمة في نشر العلم والمعرفة للمجتمع. يبين الجدول التالي مجموع أنشطة خدمة المجتمع حسب الأقسام الأكاديمية للعام الأكاديمي 2021- 2022

الأقسم الاكاديمية				
التصميم	تكنولوجيا المعلومات	العلوم الإدارية	الحقوق	اللغة الإنجليزية وادابها
77	30	19	14	5

مجموع أنشطة خدمة المجتمع حسب الاقسام للعام الأكاديمي 2021/ 2022:

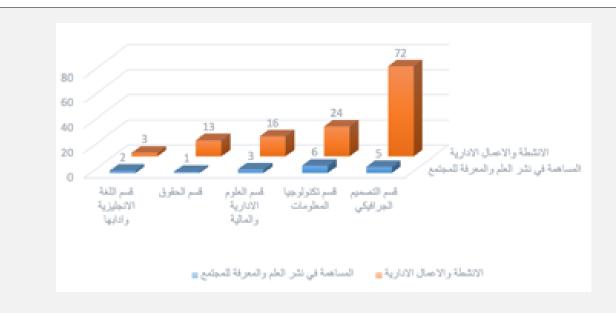


أنشطة خدمة المجتمع حسب الأقسام للعام الأكاديمي 2021-2022

❖ مساهمة أقسام الكلية في خدمة المجتمع:

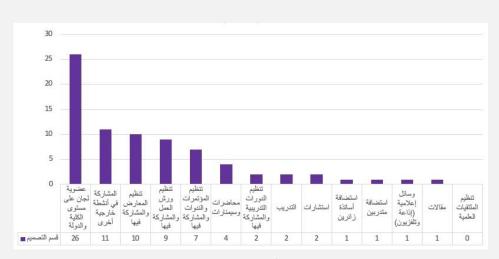
الاقسم الاكاديمية					
التصميم	تكنولوجيا المعلومات	العلوم الإدارية	الحقوق	اللغة الإنجليزية وادابها	القسم المعيار
77	30	19	14	5	نشر العلم والمعرفة للمجتمع
72	24	16	13	3	الأنشطة والأعمال الإدارية

أنشطة خدمة المجتمع حسب الأقسام للعام الأكاديمي 2021-2022:

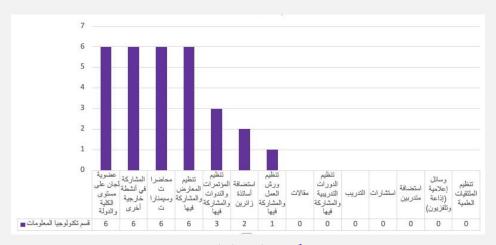


توزيع أنشطة خدمة المجتمع حسب الأقسام للعام الاكاديمي 2022-2021

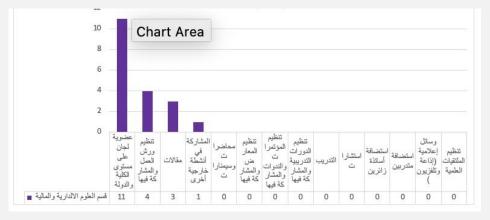
أنشطة خدمة المجتمع حسب الأقسام الأكاديمية للعام الأكاديمي 2021-2022:



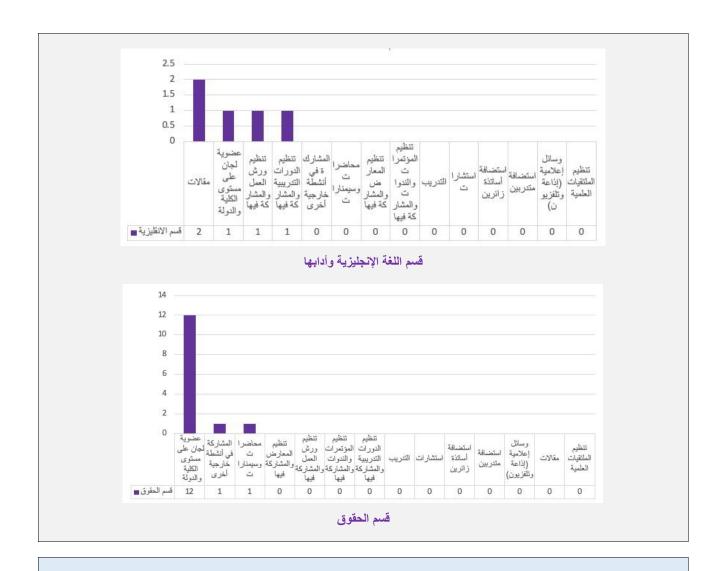
قسم التصميم



قسم تكنولوجيا المعلومات



قسم العلوم الإدارية والمالية



الخاتمة

تسعى كلية الزهراء للبنات بشكل مستمر إلى الإرتقاء بعملية التعليم والتعلم وتطوير وتحسين الأداء في المحاور الأكاديمية الثلاث الأساسية التعليم والتعلم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وفي هذا السياق استعرض التقرير السنوي للكلية للعام الأكاديمي 2021-2022 إحصائيات ومؤشرات للأداء حول هذه المحاور للوقوف على الإيجابيات وتأكيدها ونقاط الضعف لتجاوزها وتحسينها.



5

أ. وليفرد ديشوزا

موظف بقسم الدعم الفني

رئيس قسم المالية

